

«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!»

Под таким девизом 10 февраля 2023 года прошёл районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов в МБОУ техническом лицее №176 Карасукского района «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Развитие функциональной грамотности.»

В мероприятии приняли участие 65 педагогов школьных МО и кафедр учителей начальных классов Карасукского района и 2 методиста ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж».

Открыла семинар **руководитель ММО учителей начальных классов, старший методист технического лицея Абрамова Светлана Васильевна**. Она представила работу педагогов технического лицея по формированию функциональной грамотности учащихся; проекты, участие в которых дает возможность применить новый подход к организации образовательного пространства детей. Коллеги разделились на четыре группы и были приглашены на мастер-классы в формате «локация».

Н.В. Ноздрачева и ее обучающиеся **1-б класса экипажа** представили локацию «**Морская регата**» по курсу судомоделирования - внеурочная деятельность инженерного направления. Посвятили педагогов в юные моряки. Наталья Викторовна представила работу проекта «Здесь наш причал» при поддержке Фонда президентского гранта. «Юные моряки», развивая креативное мышление, учились работать с конструктором «Трубик». Педагоги очень увлечены и с большим интересом работали (ребята были консультантами), представили свои модели (корабль и ракету), защитили их, дали название и оставили свои пожелания юным морякам - стремиться к новым знаниям и открытиям в судомоделировании. Мастер - класс закончился тем, что ребята подарили педагогам кораблики, сделанные из бумаги своими руками.

Мастер-класс в **туристическом агентстве «Мир путешествий»** провела **С.Ф. Рыбальченко**, который прошел в продуктивной рабочей обстановке. Представители туристических филиалов сформировали тур в прекрасные города нашей Родины: Волгоград и Казань. Работы было много. Необходимо было рассчитать сумму затрат на тур, выбрать нужные документы, составить список ярких мест для экскурсионных посещений. Работа завершилась презентацией тура.

Ткаченко Т. Н. пригласила гостей в «**Аэропорт**», Коллеги решали важные вопросы, касающиеся перелёта в другой город: прошли регистрацию на рейс в Москву и Санкт-Петербург, весовой контроль багажа, заполнили

необходимые документы, а также решали, чем занять ребёнка в зале ожидания. Решив все важные задачи, педагоги отправились в путешествие.

М.В. Сонникова и ее команда «**Детективного агентства**» пришли к выводу, что работа детектива – это не только поиск улик и зацепок. Прежде всего, это работа мозга: умение отделить важную информацию от второстепенной, увидеть скрытые связи между разными событиями и выстроить четкую цепочку умозаключений. Главное оружие настоящего сыщика – не пистолет, а логическое мышление.

Тонашко В.Н. провела **КВИЗ «Карусель»**. Педагогам был поставлен вопрос «Что является одним из важнейших условий формирования и развития креативной личности»? В ходе мероприятия коллеги с интересом выполняли поставленные задачи. Креативные люди ищут множество ответов на один вопрос, а все остальные ищут единственно правильный ответ из всех возможных. Работая с школьниками, у которых множество невообразимых вопросов, учитель обладает креативным потенциалом, так как он профессионал в своем деле.

Светлана Васильевна, анализируя работу, уточнила нормативные документы по внеурочной деятельности, а именно:

- Приказ Минобразования НСО от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- информационное письмо Минобразования НСО от 05.07.2022 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Педагоги показали работу по формированию функциональной грамотности на открытых уроках в 4 классах.

На уроке – исследования по русскому языку в 4-а классе по теме: «Наречие», **Терентьева Л.В.** и ее ребята работали индивидуально, в парах и группах. Применяя различные приемы, они обобщили новые знания и сделали вывод: «Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому».

На уроке **окружающего мира** 4-в класс с учителем, **Балькиной Г.А.**, ребята открывали новые знания по теме «Первопечатники». В течение урока ребята демонстрировали самостоятельно полученные знания, извлекали, анализировали и обобщали информацию. Большой интерес вызвало создание книги загадок для воспитанников детского сада. Обучающие порадовали умением ставить перед собой учебную задачу, концентрировать внимание на главном. В ходе всего урока отмечается не только учебный интерес, но и позитивное настроение.

Лебедева Н.В. и 4-б класс на уроке математики решали **проектную задачу «Путешествие по России»**. Они учились определять и понимать роль математики в мире, в котором живут, высказывать обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем свои потребности, учились применять накопленные знания в практической деятельности.

Треба Е.Н. провела урок-путешествие по городу «Умейкин» во 2-в классе. Дети узнали о новом искусстве-мозаика. Все учащиеся были вовлечены в практическую работу по изготовлению фоторамок. Занятие способствовало развитию математической (выбрать правильный размер), читательской (отметить нужную информацию), финансовой (рассчитать стоимость) грамотности, развитие творческих способностей.

Итог мероприятия подвели в форме группового обсуждения стратегий образования (пассивной, активной, интерактивной), просмотрели план дальнейшей работы во 2 полугодии. Абрамова С.В. обратила особое внимание на ФОП:

- 30.12.2022 В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11.2022 №992** утверждена Федеральная образовательная программа начального общего образования.

Спасибо коллегам за активную работу, вдохновения и новых идей!

Руководитель ММО учителей начальных классов

Абрамова С.В.