

Национальный проект «Образование» как фактор опережающего развития образования Карасукского района

Лето как всегда пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. В рамках обсуждения темы сегодняшнего совещания мы подведем итоги работы образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год и определим цели, возможности и готовность муниципальной системы образования к изменениям в условиях реализации национального проекта «Образование». Эта работа началась уже вчера на совещаниях и секциях учителей – предметников.

Такой разговор важен сегодня: перед нами поставлены серьёзные задачи, определенные майским Указом Президента России Владимира Владимировича Путина, национальным проектом «Образование» и Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 года «Сибирское лидерство».

Национальный проект «Образование» реализуется на основе проектного управления, что требует от каждого руководителя более высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации, причём не только своей, но и каждого работника. Новосибирская область в ближайшей перспективе должна укрепить свое «Сибирское лидерство», стать научным и образовательным центром мирового уровня, т.е. наша муниципальная система образования должна являться этому прочной основой.

В Карасукском районе образовательное пространство представлено совокупностью муниципальных учреждений, реализующих программы различного уровня. Это 58 образовательных организаций. В них работают около 2000 работников, из них 800 педагогических. На начало 2019-2020 учебного года наша система образования насчитывает 31 общеобразовательное учреждение, 24 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования. (СЛАЙД – количество ОУ и количество детей в них).

Образовательная сеть района - разветвлённая и неоднородная (малокомплектные школы, школы с очень низкой наполняемостью классов). Перед нами всё чаще встают задачи по оптимизации сети. В летний период начался процесс реорганизации Поповского и Беленского детских садов путем присоединения к школам и, к декабрю 2019 года он будет закончен. Обращаю внимание, что данная работа проводится нами только в рамках открытого диалога с местными жителями.

Основные расходы в структуре бюджета отрасли направлены на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования. Это позволяет сохранять уровень заработной платы на уровне показателей отраслевых Соглашений и данная тенденция будет сохранена.

Также сохранены все меры социальной поддержки работников образования, реализация региональных проектов, льготное питание учащихся, бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ. (СЛАЙД)

Уважаемые коллеги! В паспорте регионального проекта запланировано развитие системы образования до 2025 года по 9 направлениям в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Развитие образования». Я остановлюсь на некоторых из них, которые актуальны для нашей системы образования и, над которыми нам предстоит продолжить начатую работу в прошлом учебном году.

Первое направление работы – это **«Современная школа»**. В рамках этого направления необходимо при поддержке всех уровней бюджета не только создать современную школьную инфраструктуру, но и существенно изменить подходы к работе по совершенствованию качества общего образования.

Школа – одна из жизненных ступеней, благодаря которой каждый учащийся должен иметь право повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей, семейных условий, места жительства. На сегодняшний день, основными задачами общего образования являются обеспечение более высокого качества образования, подготовка школьников к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Решение данных задач возможно при наличии современной учебно-материальной базы учреждений образования и при наличии высокопрофессиональных кадров.

В районе реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий пребывания школьников и воспитанников дошкольных учреждений в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований.

В целях подготовки к учебному году за счет средств муниципального бюджета в образовательных учреждениях проведен косметический ремонт на общую сумму 700 тысяч рублей. В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году проводятся ремонты: кровли в МБОУ Морозовской СОШ, МБУ ДО ДЮЦ, МБДОУ д/с «Василек», МБДОУ д/с №4 «Аленушка»; замена окон на пластиковые стеклопакеты в МБОУ Чернокурьянской СОШ; капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ Октябрьской СОШ; ремонт санузла и буфетной в МБДОУ Октябрьском д/с; начались работы по ремонту бассейна в МБДОУ д/с №8 «Сказка». Выделена субсидия из областного бюджета местному бюджету района на реализацию мероприятий по содействию создания новых мест в образовательных организациях Новосибирской области в МБОУ гимназии № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ техническом лицее № 176, МБДОУ детском саду № 10 «Золотой улей». Ремонтные работы проведены на сумму более 50 млн. рублей.

На сумму более 6,5 миллионов из областного бюджета закуплено более 20 тысяч экземпляров учебников для более 6 тысяч учащихся района. Система автоматической пожарной сигнализации установлена во всех образовательных учреждениях. Проведена проверка качества пропитки

чердачных помещений и перезарядка огнетушителей; испытания и измерения электрооборудования в пищеблоках (прозвонка) во всех учреждениях.

В период с 12 по 15 августа в районе осуществлялась проверка готовности образовательных учреждений к новому учебному году. Прежде всего, оценивалось материально-техническое состояние, соответствие пожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам. В результате все учреждения района, осуществляющие образовательную деятельность, успешно прошли приемку к новому учебному году. Уважаемые руководители! Примите слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах вы подготовили образовательные учреждения к новому учебному году.

В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей к местам обучения. К 17 школам ежедневно подвозился 391 школьник 19 автобусами марки «ПАЗ» и «ГАЗЕЛЬ». Движение школьных автобусов отслеживалось в системе ГЛОНАСС, на всех автобусах установлены тахографы. В 2018 году были заменены 2 автобуса ПАЗ в Поповской и Калиновской школах и 2 газели в Александровской и Морозовской школах. **В 2019 году запланирована замена школьных автобусов в ---**Актуальным остаётся вопрос состояния дорог, по которым проходят школьные маршруты: в непогоду по некоторым из них мы вынуждены приостанавливать движение школьного автотранспорта.

В 2019-2020 учебном году в школах района по Федеральному Государственному стандарту будут обучаться все учащиеся 1-9 классов, в гимназии №1 – все учащиеся 1-11 классов, в Благодатской СОШ -1-10 классы, Шилово-Курьинской СОШ 1-9, 11 классы. Обращаю внимание, что проводимая экспертиза основных образовательных программ школ в рамках проверок контроля качества образовательной деятельности отделом надзора и контроля министерства образования НСО показала, что имеются несоответствия требованиям ФГОС. В этой связи задача руководителей образовательных учреждений привести все образовательные программы в соответствие с нормативно – правовой базой в кратчайшие сроки.

В этом учебном году мы проведем собеседование с руководителями школ по результатам всех видов мониторинга и обсуждение планов действия на предстоящий период.

Мониторинг качества образования проводится на различных уровнях. Это не только Всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования, но итоговые отчеты по окончании учебного года.

Так по результатам учебного года: второгодников -90 (в городе-69, в селе – 21), СОШ № 2-17, № 3-18, № 5-29 второгодников.

Отличников – 330 (в городе 244, в селе - 86), гимназия-79, СОШ № 2-41, № 5-56, ТЛ № 176-37, Октябрьская СОШ-14.

Хорошистов – 1892 (в городе -1290, в селе – 629), 26 учащихся получил аттестат об основном общем образовании с отличием (в городе -20 человек,

в селе -6 человека), 20 человек (город -19; село -1) получили по окончании средней школы медаль «За особые успехи в учении».

Качественная успеваемость по району составила 47,3%. Качественная успеваемость по городским ОУ -49,6. Выше районного показателя: гимназия -технический лицей №176 и ООШ № 4. Качественная успеваемость по средним ОУ -42,7. Выше районного показателя: Благодатская, Кукаринская, Шилово-Курьинская, Троицкая и Михайловская школы.

Качественная успеваемость по основным школам -56,8. Выше среднего показателя показали все школы кроме: Калачинской, Рассказовской и Ново-Ивановской школ.

Степень развития системы общего образования характеризуется результатами государственной итоговой аттестации и показателями участия школьников в олимпиадах.

Ежегодно происходят изменения в организации и проведении единого государственного экзамена. В ушедшем учебном году, помимо использования систем видеонаблюдения, применялась технология печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов в аудиториях. Это тоже одно из направлений в области цифровизации образовательного пространства.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования главной задачей было максимально честное и объективное ее проведение. Цель, на наш взгляд, достигнута. В 2019 году сдача экзаменов на территории муниципального образования прошла без нарушений и замечаний. Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела, за исполнение на высоком уровне возложенных на них обязанностей.

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по большинству учебных предметов по выбору, практически не изменился в сравнении с прошлым годом. Так не набрали минимального количества баллов 48 выпускников (2018г. – 50 человек)

Данные результаты требуют серьезного анализа собственной деятельности, деятельности учителя и организации работы с учащимися основной школы. Одна из причин этого – недостаточная профориентационная работа. Вы знаете, что предмет по выбору связан с будущей профессией

Необходимо повышать качество результатов образовательной деятельности, но не за счет сильных школ, которые в нашем районе есть. Необходимо усилить работу со школами, которые показывают устойчиво низкие результаты. Разрыв между лучшими показателями и худшими показывает, что мы с вами не выполняем одного из основополагающего положения Закона об образовании РФ: доступность качественного

образования на территории нашего района. Руководителям и педагогическим коллективам необходимо провести работу по устранению причин низких результатов, проанализировав при этом возможные способы достижения высоких результатов и их использование для подготовки обучающихся. Эти меры должны быть направлены на сокращение разрыва в результатах образования за счет улучшения результатов школ, выпускники которых показывают худшие результаты государственной итоговой аттестации.

Но есть и достойные показатели. Второй год подряд выпускники гимназии набирают по русскому языку высокие баллы. Выпускник гимназии Мирошников Александр, медалист, получил 100 баллов на экзамене по русскому языку.

Огромные слова благодарности всем педагогическим коллективам школ, которые ответственно год за годом ведут работу по подготовке и успешной сдаче выпускниками государственной итоговой аттестации.

Важно отметить, что образовательная политика в районе реализуется с помощью региональных проектов, которые помогают накапливать потенциал передового опыта, достигать нового качества работы школ и доступности образования.

Так, в 2018 году образовательные учреждения района принимали участие в областных проектах:

- технический лицей №176, гимназия №1 -«Школа – центр физической культуры и спорта»;

- технический лицей №176 -«Внедрение модели системы управления качеством в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»

- технический лицей №176 - -специализированные классы – инженерные, физико – математические, физические классы;

- МБОУ СОШ №2 –специализированные классы химико – биологического профиля;

- МБОУ гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 5, Октябрьская, Поповская школы - «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Результаты участия в проектах, наработанные практики необходимо транслировать на территории района, они не должны оставаться достоянием школ – участниц проектов, но для этого коллективы образовательных учреждений, которые к сожалению, не являются пока фаворитами, должны начать поступательное движение навстречу. Также руководителям школ нужно провести работу по погружению всего педагогического коллектива в реализацию инновационных проектов.

Еще одной важной задачей является реализация эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у наших детей.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018- 2019 учебном году на школьном этапе олимпиады приняли участие 7 967 обучающихся, выполняя олимпиадные задания по 21 предмету олимпиады. Было определено 537 победителей и 1774 призёра. В муниципальном этапе

приняли участие 1216 учащихся, среди которых было определено 175 победителей и 23 призёра. На региональный этап были приглашены 27 учащихся, которые, к сожалению, не вошли в число победителей и призеров. Надеюсь, в новом учебном году педагогические коллективы более серьезно подойдут к подготовке участников олимпиады и, не только Всероссийской, но и олимпиаде НТИ, олимпиаде АгроНТИ.

Необходимо помнить, что наша задача – создать равные условия для обучения в каждой школе, для каждого ребёнка! Следует расширить географию образовательных организаций района, реализующих инновационные практики обучения, организовать эффективное взаимодействие с организациями СПО и ВУЗами для профориентации обучающихся и подготовки их к осознанному выбору профессиональной траектории.

Нам поставлена задача усилить информационную, методическую и организационную работу по качеству образования на основе итогов региональных, федеральных и национальных исследований, а руководителям всех уровней использовать их анализ для принятия решений, информирования родительской общественности. И уже 24 сентября 2019 года будет проведена независимая оценка качества учащихся 7,9 классов по предмету математика, которая позволит оценить уровень подготовки наших 9-классников к предстоящей государственной итоговой аттестации 2020 года.

Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование, которое всегда было и остается в центре внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. С вводом в эксплуатацию детского сада №10 «Золотой улей» и ввода новых дополнительных мест позволит ликвидировать очередность полностью осенью 2019.

Сеть дошкольных образовательных учреждений включает в себя 24 – муниципальных учреждения, 7 групп при 6 общеобразовательных школах.

Учет детей дошкольного возраста от рождения до семи лет фиксируется в ЭДС «Электронный детский сад». Охват дошкольным образованием в районе составил 83 %. От 3 до 7 лет все дети 100% охвачены услугами дошкольного образования. Очередность детей от 3 до 7 лет в Карасукском районе отсутствует.

Для поддержки раннего развития детей с 1 января 2018 года созданы группы раннего развития в детских сада №4 «Алёнушка», №1 «Родничок», №7 «Снежинка», Ирбизинский детский сад, Калиновский

детский сад, Морозовский детский сад, Студеновский детский сад, Троицкий детский сад, Хорошенский детский сад осуществляет прием детей в возрасте от года. С 1,3 года осуществляют прием Александровский детский сад, Шилов-Курьинский детский сад, Чернокурьинский детский сад.

Проводиться работа по созданию в детских садах условий для оздоровления и коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей. В детских садах функционируют комбинированные группы: с тяжелым нарушением речи, с заболеванием опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта.

Дошкольные учреждения посещают 13 детей-инвалидов. Доля детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием составляет 100%.

С 2016 года функционирует многофункциональная современная спортивная площадка для детей в детском саду №7 «Снежинка». Это предоставляет возможность проводить с детьми по физической культуре в соответствии со всеми требованиями территории, прививать и формировать навыки здорового образа жизни.

13 июня 2019г. в г. Карасуке стартовала 1-ая Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карасукского района» и Муниципальное автономное учреждение физической культуры и спорта Карасукского района, при поддержке А.А.Кулинич повели первый этап Спартакиады на базе детского сада №7 «Снежинка». В мероприятии приняли участие 80 воспитанников из 10 детских садов. Цель Спартакиады пропаганда здорового образа жизни, привлечение воспитанников к регулярным занятиям физической культуры и спортом, популяризация различных видов спорта, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших спортсменов детского сада. Всех участников поприветствовали и пожелали удачи Баган П.В. – руководитель «Управление образования», Кобец А.П. – помощник депутата законодательного собрания А.А.Кулинич, Бурдина Т.Ю. – руководитель региональной организации «Воспитатели России».

В рамках Спартакиады воспитанники прошли тестовые испытания на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», продемонстрировали умение в прыжках в длину с места толчком двумя ногами, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, метание теннисного мяча в цель, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.

В результате испытаний Спартакиады командам был вручен кубок «Спартакиада – 2019», а каждый участник получил медаль с памятной надписью и грамоту от депутата Законодательного Собрания Новосибирской области А.А. Кулинич.

Одним из важнейших направлений в работе отдела дошкольного образования является развитие кадрового потенциала. Все дошкольные образовательные учреждения Карасукского района укомплектованы педагогическими кадрами 100%.

С целью, развития профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагоги детских садов 100% прошли курсы повышения квалификации. В дошкольных образовательных учреждениях работают 297 педагогов, из них с высшим образованием – 120 человек, со средне – специальным – 177 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогов. Первую квалификационную категорию – 149 педагогов.

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары – практикумы, консультации, творческие отчеты), используются и инновационные формы методической работы – мастер – класс, круглый стол, деловая игра.

Первоочередной задачей остается обеспечение доступности дошкольного образования.

Второе направление – «Успех каждого ребенка» – раскрытие способностей обучающихся и их самореализация через систему дополнительного образования детей.

В районе работают четыре учреждения дополнительного образования, три из которых относятся к системе образования. Охвачены кружковой деятельностью 87% школьников. В настоящее время организована работа образовательных учреждений по лицензированию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С увеличением спектра дополнительных общеразвивающих программ, произойдет увеличение количества учащихся, занятых дополнительным образованием. В связи с утвержденной Президентом РФ Стратегией научно – технического развития России, Министерством образования НСО поставлена задача: в 2019 году мы должны выйти на показатель занимающихся в кружках технической и естественнонаучной направленности не менее 15%, включиться в реализацию проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Это направление является неотъемлемой частью работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации являются детские общественные объединения. Увеличивается количество школьников, привлечённых к мероприятиям РДШ. На базе ДДТ создан муниципальный штаб Общероссийской государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников». Активистами РДШ проведены экологические акции, акции на дорогах «Учим ПДД», акция, посвящённая Дню Российского флага. Активисты

РДШ, работали вожатыми при школах и в ДОЛ «Лесная поляна», а так же совместно с педагогами ДДТ принимали участие в мероприятиях муниципального опорного центра на детских площадках города.

Воспитанники 11 школьных военно-патриотических клубов вошли в Юнармию Карасукского района. В течение года они принимали участие в полевых сборах ВПК, учебных сборах юношей 10-х классов в рамках начальной военной подготовки. В целях профессиональной ориентации молодежи на военные специальности и пропаганды службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации в августе 4 команды школьников из СОШ №2, №5, ДЮЦ и Шилово -Курьинской школы приняли участие в областной профильной смене «Новосибирская область-полигон твоих возможностей».

В рамках реализации региональной программы развития воспитания на территории Новосибирской области на 2018-2025 годы общеобразовательные учреждения продолжит развитие детских общественных объединений, школьного самоуправления под эгидой Российского движения школьников имеющего мощный воспитательный потенциал; сельские школы будут вовлечены в проект «Развитие школьных воспитательных систем в сельских общеобразовательных организациях».

В настоящее время в школах созданы условия для формирования комплекса мер, с учетом социального и психологического развития, направленных на воспитание подрастающего поколения. В школах работают 20 социальных педагогов, 11 инспекторов по правам детства, 19 психологов. Создана и действует полипрофессиональная бригада помощи детям и их семьям; проводятся районные мероприятия по работе службы примирения. Большую помощь в работе оказывает общественный помощник уполномоченного по правам ребенка в Карасукском районе.

В 2018-2019 учебном году количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете и учете в ПДН возросло (ВШУ -138 чел. -2018г., 158 чел. -2019г.; учет в ПДН -105 чел. -2018г., 110 чел. -2019г.) В течение года проводилась профилактическая работа на межведомственном уровне с несовершеннолетними, не приступившими к занятиям и систематически пропускающих учебные занятия: это учащиеся школ №2, №3, №5, гимназии №1, Хорошенской, Беленской, Ирбизинской, Октябрьской, Кукаринской школ. Принятые меры по получению общего образования несовершеннолетними: посещение квартиры, индивидуальная работа общеобразовательного учреждения с несовершеннолетними и их родителями дали положительный результат - на май 2018/2019 учебного года несовершеннолетние, не приступившие к обучению, отсутствовали. На летний период в рамках межведомственной операции «Занятость» был составлен план занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, назначены кураторы из числа педагогов.

МБОУ гимназия №1 в 2019 году вошла в пятерку победителей областного конкурса лучших практик по профилактике правонарушений несовершеннолетних в условиях образовательного учреждения

(руководитель Моисеева Е.В., заместитель директора по ВР). В конкурсе лучших практик, в 2019 году, приняли участие ООШ №4, Павловская, Михайловская, №5 школы.

С целью мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в районе проходят зимний и летний фестивали среди обучающихся образовательных организаций: 2018 год - 269 обучающихся; 2019 год – 308 обучающихся.

В течение учебного года учителями физической культуры была проведена работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, весёлые старты, фестивали, акции, тестирование. На 25.05.2019 года в Карасукском районе на сайте ГТО было зарегистрировано 2 328 обучающихся из 5972 человек. Общеобразовательные учреждения, в которых зарегистрировано 100% обучающихся на сайте ГТО: Хорошенская, Чернокурьинская, Богословская, Нижнебаяновская, Калачинская, Павловская, Рождественская школы. Личным примером для учащихся служат результаты учителей физической культуры, которые имеют золотые значки ГТО: Жабинец Виталий Николаевич, учитель Чернокурьинской СОШ; Коротин Антон Вячеславович, учитель Александровской СОШ.

В школьном этапе Президентских состязаний в прошедшем 2018-2019 учебном году приняло участие 5960 обучающихся, из них 3961 обучающихся городских общеобразовательных учреждений и 2011 обучающихся сельских общеобразовательных учреждений. Показатель процента участников школьного этапа составил 99% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений. 1% обучающихся не принимали участие из-за медицинских противопоказаний.

В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в прошедшем 2018-2019 учебном году приняло участие 3424 обучающихся, за исключением начального общего образования. По основным видам программы: баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис и шашки. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», которые проходили на базе стадиона «Локомотив» участвовали обучающиеся из 18 ОУ это 58% от общего количества. Команда гимназии №1 участвовала в зональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который проходил на территории Краснозерского района, и заняла III место. В муниципальном этапе «Президентских состязаний» приняло участие 98,2% от общего количества обучающихся, что 1% больше чем в прошлом учебном году.

Организованно и эффективно проведена летняя оздоровительная компания. Подготовлены и проведены познавательно-развлекательные мероприятия для детей ЛДП и на площадках города Карасука. В ДОЛ «Лесная поляна» были проведены 4 заезда и 7- дневная профильная смена социально-педагогического и экологического направлений. Ученическая производственная бригада Шилово-Курьинской СОШ приняла участие в Областном Слете УПБ. Сборная команда школьников

района из 8 детей, приняла участие в профильной смене «Юный спасатель». На базе технического лицея проведена межрайонная профильная смена инженерно-технического направления, в которой приняли участие более 120 детей.

В период двух сезонов работали лагеря дневного пребывания при 31 общеобразовательном учреждении. В ЛДП отдохнули 2200 детей района находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных и малообеспеченных семей. В областном конкурсе по организации ЛТО приняли участие 9 школ: Александровская, Благодатская, Ирбизинская, Октябрьская, Шилово-Курьинская, Сорочинская, Павловская и Рассказовская; в областном конкурсе рисунков «Предупреждение, спасение, помощь»: СОШ №3, Карасартовская, Александровская школы. На областном конкурсе по организации гражданско-патриотического воспитания отмены призовыми местами работы педагога дополнительного образования ДЮЦ Ткаченко Юрия Андреевича и руководителя ОБЖ Морозовской СОШ Кириченко Андрея Владимировича.

Третье направление проекта «Образование» – «Современные родители». Одним из стратегических приоритетов является реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, особенно имеющим детей с-инвалидов и детей с ОВЗ.

Большую помощь в данной работе оказывает Карасукский филиал областного центра диагностики и консультирования руководитель (руководитель Сайберт К. А.). Профессиональным консультированием было охвачено более 140 детей, а также семьи с детьми и педагоги.

Развивается система оказания ранней помощи – эффективно осуществляет свою деятельность консультативный центры на базе детских садов: №6 «Василёк», №8 «Сказка», №9 «Радуга». Для родителей детей нашего района, которые не посещают детский сад, в том числе детей-инвалидов. В 2019 году нам необходимо будет реализовывать мероприятия в рамках регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей».

Инклюзивное образование – это важное направление деятельности системы образования, оно обеспечивает успешную и позитивную социализацию детей с особыми образовательными потребностями. В прошлом учебном году 329 детей из 29 образовательных организаций обучались по адаптированным программам.

В соответствии со статьей 58 освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Впервые «Управление образования» совместно с отделением реабилитации инвалидов Карасукского района провели промежуточную аттестацию, в форме экспертной оценки детей-инвалидов, обучающихся на семейной форме обучения из Нижнебаяновской школы 1 учащийся (7 класс), Рассказовская ООШ (1 класс), Сорочинская ООШ – 1 учащийся (7класс).

В 2018-2019 году 19 детей с ОВЗ прошли государственную итоговую

аттестацию. Для них был создан пункт проведения экзамена на базе СОШ №5. Создавались условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации и для детей-инвалидов, так ребенку с ОВЗ из ТЛ №176 был создан пункт проведения экзамена на дому. В осенний период на базе Рассказовской ООШ будет создан еще один пункт проведения экзамена на дому для одного учащегося, который не прошел государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период по причине болезни.

В единой базе данных детей с ОВЗ по Карасукскому району зарегистрировано 404 карты ребенка с ОВЗ из них 331 школьного и 93 дошкольного возраста. В течение года с ответственными по базе данных с ОВЗ проведены индивидуальные встречи, практические семинары со специалистами Карасукского филиала ОЦДК и региональным оператором. Хотелось бы отметить своевременную и системную работу в базе следующих операторов из Октябрьской СОШ, гимназия №1, №5, №3, Шилов-Курьинской, Морозовской, Кукаринской, Благодатской СОШ, Новоивановской, ООШ №4, Нижнебаяновской, Рассказовской, Калачинской, №5 «Улыбка», д/с №4 «Аленушка», д/с №2 «Гусельки», д/с №8 «Сказка», д/с №1 «Родничок», д/с №6 «Василек», Октябрьского д/с.

Сотрудничество с родительской общественностью становится более тесным. Более активно стали работать школьные родительские комитеты, два раза в год проходит общегородское родительское собрание.

Четвертое направление – «Цифровая школа».

Основной задачей предстоящего учебного года является внедрение информационных систем. Одним из приоритетных направлений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

В рамках реализации государственных и муниципальных услуг в электронном виде в школах обеспечено информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся в формате «электронного дневника», формирующегося при заполнении электронного классного журнала. Данный вид услуги позволяет максимально оперативно узнавать о состоянии успеваемости учащегося. По итогам актуальность базы составили по учащимся 98%, по родителям 97%, по сотрудникам 98%.

Пятерка лидеров по занесенным отметкам учащихся Нижнебаяновской, Новоивановской, Кукаринской, Павловской, Ягодной школ. Лидеры по занесенным календарно-тематическим планам в городе тех.лицей №176, СОШ №2, гимназия №1, в селе Троицкая, Морозовская, Хорошенская СОШ.

На сегодняшний день работа с данной системой, функционирующей в

общеобразовательных учреждениях, отлажена не в полной мере. Нам предстоит в новом учебном году продолжить работу в информационных системах «Электронная школа», «Электронный детский сад» с целью «цифровизации» образовательного процесса.

Впервые через Автоматизированную информационную систему (АИС) были закуплены учебники. Эта система позволила нашим школам за счёт заключения прямых договоров с издательствами удешевить стоимость учебников и учебных пособий, а за счёт этого расширить перечень приобретаемой литературы. К новому учебному году на сумму более 6,5 миллионов из областного бюджета было закуплено свыше 20 тысяч экземпляров учебников для более 6 тысяч учащихся района.

На территории района активно реализуется региональный проект «Сетевая дистанционная школа» - в новом учебном году в проекте будут участвовать 98 детей из 11-ти школ района. Куратором проекта является технический лицей №176. Также технический лицей №176 продолжил работу по направлению «Обучение школ с УНОР и школ риска»: сетевые педагоги вместе со своими учащимися обучали учащихся СОШ №3, №2, Студеновской, Шилово-Курьинской, Троицкой, Калиновской, Беленской школ. В связи с отсутствием специалиста в Богословской школе, данное учебное заведение было включено в работу и 8 класс успешно обучался на курсе «Химия 8». При работе с данной группой ребят дополнительно ежемесячно проводились видеозанятия.

Пятый проект – «Учитель будущего».

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя и руководителя образовательного учреждения. И по-прежнему актуален тезис «Кадры решают всё». Из 57 руководящих работников высшую категорию имеют 23 человека, первую категорию - 32, 2 - соответствие занимаемой должности. По сравнению с 2018 годом количество работников с высшей категорией увеличилось на 5 %. Высшую категорию имеют 165 педагогов (31% от 531 педагога), что больше по сравнению с прошлым годом на 9%.

В 2018-2019 учебном году в системе общего образования работали 599 педагогических работников, в том числе с высшим педагогическим образованием – 467 (78%). Из общего числа педагогических работников стаж более 20 лет у 56 % педагогов, 20% педагогических работников – это люди, достигшие пенсионного возраста. Со стажем до 5 лет в школах района работает 29 педагога (5%). Хочется отметить работу образовательных учреждений по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации на высшую и первую квалификационные категории: гимназии, Троицкой и Павловской школ, средних школ №2, №5, детских садов № 1,8, 9,10.

Ежегодно в образовательные учреждения района приходит стабильно малое количество молодых специалистов. Вся работа с молодыми специалистами и наставниками реализуется совместными действиями

администрации района и районной профсоюзной организации. Разнообразен формат мероприятий: «Педагогический дебют», форум, дискуссионные площадки, педагогические мастерские и школы начинающего воспитателя, семинары – практикумы и др. Так, в гимназии был проведен 6 -й форум молодых специалистов, в марте 2019 - конкурс «Педагогический дебют», в котором приняли участие учителя из школ №5, Чернокурьянской, Благодатской, Октябрьской; победителем стал учитель физкультуры из школы №5 – Калачев Максим Николаевич.

За последние 2 года отмечается увеличение педагогических вакансий учителей математики, физики, химии, иностранного языка. Активно сотрудничаем с Карасукским педколледжем, в результате большее количество вакансий закрываем его выпускниками.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности в НГПУ. Ежегодно заключаем с выпускниками школ договоры о целевом обучении. У выпускников есть желание работать в Карасукском районе. В настоящее время по целевому обучению обучается 5 студентов: двое на третьем и трое – на первом курсе. Это будущие молодые специалисты для гимназии, лицея и средней школы №5.

С целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала учителя, продвижения инноваций в образовании традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Так в 2018 году получили звания: - «Почетный работник НСО» - Соседова Анна Михайловна, учитель немецкого языка гимназии №1;

-«Лучший педагогический работник НСО» Тур Людмила Владимировна, учитель биологии гимназии №1;

-«Лучший педагогический работник НСО» Досжанова Айгуль Базарбаевна, учитель русского языка и литературы Нижнебаяновской ООШ;

- дипломом III степени за участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» награждена Эннс Галина Александровна, учитель начальных классов гимназии №1;

- дипломом II степени за участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель математики Новосибирской области» - Мухоед Елена Александровна, учитель математики технического лицея №176;

-I место в номинации «Практическое краеведение» I Межрегиональном конкурсе педагогических проектов «Технологии географического образования XXI века» - Ломиковская Н.Н., учитель географии технического лицея №176.

Традиционно был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019». Победителем конкурса стала Матвеева Е.В., учитель физики МБОУ СОШ №2.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых дает возможность создать благоприятную

среду для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив района продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Педагоги делились опытом, выступали с сообщениями по вопросам и проблемам преподавания учебных предметов. Всего было проведено 12 семинаров – практикумов в которых приняло участие 300 учителей – предметников на базе: Чернокурьянской, Павловской, Калиновской, Александровской, Студеновской, №5, №2 школ, технического лицея.

Расширяется география взаимодействия педагогов района, так в январе 2019 года на базе «Управление образования» прошел межрайонный методический сбор под эгидой Профсоюза. В методическом сборе приняли участие педагоги и специалисты информационно - методических центров из шести районов: Баганского, Краснозерского, Купинского, Кочковского, Карасукского, Маслянинского и Черепановского районов, всего более 60 человек.

В марте 2019 года на базе Шилово-Курьянской средней школы был организован межрайонный семинар «Компетентностный подход к организации профессиональной ориентации обучающихся в условиях сельской школы». В семинаре приняли участие педагоги Баганского, Купинского, Краснозерского и Карасукского района, всего более 50 человек.

В целях изучения удовлетворённости деятельностью работы районных методических объединений было проведено анкетирование, в котором приняло участие 531 педагог. Анализируя результаты анкетирования педагогов по оценке удовлетворённости деятельностью РМО можно сделать следующие выводы: учителя - предметники отмечают практическую направленность методической работы. Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе РМО: пассивное отношение педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

Решая задачу повышения квалификации педагогических работников, целью которой является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях.

В марте 2019 года в рамках сотрудничества министерства образования Новосибирской области и компании EF Corporate Solutions по развитию профессиональных компетенций 41 учитель английского языка прошел мониторинг первоначального уровня знания языка и курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2018 – 2019 учебный год прошли 187 педагог.