

СОГЛАСОВАН
Министр образования
Новосибирской области

_____ С.В. Федорчук

_____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Глава Карасукского района
Новосибирской области

_____ А.П.Гофман

_____ 2019 г.

План мероприятий
по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
на территории Карасукского района Новосибирской области
(название муниципального района, городского округа)

I. Показатели по Карасукскому району Новосибирской области
(название муниципального района, городского округа)

№ п/п	Наименование показателя	2018 год базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц	0	0	1	2	3	5	5
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	44	52	60	65	70	75	не менее 80
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, %	28,02	40	48	55	75	80	не менее 85

4	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц	300	300	1360	3170	4540	5440	6800
5	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	5	10	15	20	40	не менее 50
6	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	0	1	2	4	6	8	не менее 10
7	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	436	486	490	490	490	490	490
8	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек	0	0	0	0	0	0	0
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, в%	68	76	90	100	100	100	100

II. Мероприятия и результаты

№	Наименование мероприятия	Срок	Характеристика результата
---	--------------------------	------	---------------------------

1. «Современная школа»			
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2019			
1.1.	Подготовительная работа, мониторинг высокооснащенности ученико – места в общеобразовательных учреждениях района,обеспечивающих изучение предметной области «Технология», в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2019	Проведена инвентаризация инфраструктурных, материально – технических и кадровых ресурсов организаций разного типа пригодных для реализации предметной области «Технология». Изучены нормативные документы по обновлению содержания предметной области «Технология».
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 31 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2020			
1.2.	Определение перечня школ, на базе которых возможна реализация общеобразовательных программ по предмету «Технология»	31.12.2020	Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Утвержден перечень общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей в МБОУ техническом лицее №176
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Колыванского, Сузунского, Ордынского районов и г. Новосибирска) Срок: 31.12.2020			
1.3.	Мероприятие не реализуется на территории	-	В Карасукском районе нет организаций,

	Карасукского района		осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам
Задача, результат регионального проекта: во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Срок: 31.08.2021			
1.4.	Повышение компетентности учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	31.08.2021	К 1 сентября 2021 года на базе ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж» пройдут повышение квалификации 82 учителя предметной области «Технология» и других предметных областей
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Купинского, Мошковского районов и г. Новосибирска) Срок: 31.12.2021			
1.5.	Мероприятие не реализуется на территории Карасукского района	-	В Карасукском районе нет организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2022			
1.6.	Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» в 3 общеобразовательных организациях района, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2022	Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях: МБОУ ТЛ №176- 931 обучающихся

			МБОУ гимназия №1 – 846 обучающихся МБОУ СОШ №2- 763 обучающихся
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2021			
1.7.	Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» в 2 общеобразовательных организациях района, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2021	К концу 2021 года обеспечена возможность не менее чем в 2 общеобразовательных организациях Карасукского района, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях МБОУ ТЛ №176- 931 обучающихся МБОУ гимназия №1 – 846 обучающихся
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Черепановского района, городов Искитим и Новосибирск) Срок: 31.12.2022			
1.8.	Мероприятие не реализуется на территории Карасукского района	-	В Карасукском районе нет организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 368 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2023			
1.9.	Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» в 5 общеобразовательных организациях района, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков	31.12.2023	К концу 2023 года обеспечена возможность не менее чем в 5 общеобразовательных организациях Карасукского района, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других

	«Кванториум		предметных областей, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях: МБОУ ТЛ №176- 931 обучающихся МБОУ гимназия №1 – 846 обучающихся МБОУ СОШ №2- 763 обучающихся МБОУ СОШ №5- 788 обучающихся МБОУ Ш-Курьинская СОШ – 116 обучающихся
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для городов Искитим и Новосибирск (2 организации)) Срок: 31.12.2023			
1.10.	Мероприятие не реализуется на территории Карасукского района	-	В Карасукском районе нет организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам
Задача, результат регионального проекта: в 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся Срок: 31.12.2024			
1.11	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Карасукского района Новосибирской области	31.12.2024	К 30.05.2024 году будет проведена оценка качества общего образования в 31 общеобразовательной организации Карасукского района Новосибирской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Купинского района и г. Новосибирска) Срок: 31.12.2024			
1.12	Мероприятие не реализуется на территории Карасукского района	-	В Карасукском районе нет организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным

			программам
Задача, результат регионального проекта: в каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% (694 ед.) организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2024			
1.13.	В Карасукском районе будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	31.12.2024	Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе 70 % организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места
Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 2020 год – 10% 2021 год – 20% 2022 год – 35% 2023 год – 50% 2024 год – 70% Срок: 31.12.2024			
1.14	Вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Карасукского района	31.12.2024	60 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Карасукского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества 2020 год – 15,6% 2021 год – 29,8% 2022 год – 42,53% 2023 год – 55,73% 2024 год – 58,7%
Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме 2020 год – 10% 2021 год – 20% 2022 год – 35% 2023 год – 50% 2024 год – 70% Срок: 31.12.2024			
1.15.	Реализация общеобразовательных программ в	31.12.2024	К концу 2024 года не менее чем в 70 %

	сетевой форме не менее чем в 70 % организациях Карасукского района Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования		общеобразовательных организациях Карасукского района Новосибирской области внедрены образовательные программы в начальном, основном, среднем общем образовании в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования 2020 год – 3,23% 2021 год – 6,5% 2022 год – 9,7% 2023 год – 16,13% 2024 год – 16,13%
Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели) Срок: 31.12.2024			
1.16.	Вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели). Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Карасукского района функционирование целевой модель	31.12.2024	В 70 % общеобразовательных организаций Карасукского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели)
2. «Успех каждого ребенка»			
Задача, результат регионального проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области. Срок: 31.12.2024			
2.1.	Участие в период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю	31.12.2024	Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на

	профориентацию, не менее 85 % от общего числа обучающихся Карасукского района		самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Приняли участие не менее 85% от общего числа учащихся в открытых уроках «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию
Задача, результат регионального проекта: Реализованы мероприятия по развитию сети детских технопарков, в том числе технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью и региональным проектом школьного инженерного образования. В рамках регионального проекта школьного инженерного образования, направленного для расширения возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках модульного построения урока «Технология», создание школьных и муниципальных детских технопарков, центров инженерных компетенций. К 2024 году будут созданы не менее одного детского технопарка «Кванториум» и 8 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 19000 детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Срок: 31.12.2024			
2.2.	В рамках регионального проекта школьного инженерного образования, направленного для расширения возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках модульного построения урока «Технология», создание школьных и муниципальных детских технопарков, центров инженерных компетенций	31.12.2024	Реализованы мероприятия по развитию сети детских технопарков, в том числе технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью и региональным проектом школьного инженерного образования на базе МБОУ технического лицея №176 Карасукского района
Задача, результат регионального проекта: В 2020 году разработан и утвержден план мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в Новосибирской области. К концу 2021 года в общеобразовательных организациях Новосибирской области внедрена методология (целевая модель) <i>наставничества</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Срок: 31.12.2021			
2.3.	К концу 2021 года в общеобразовательных организациях Новосибирской области внедрение методологии (целевая модель) <i>наставничества</i> для	31.12.2021	Утвержден план мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в Карасукском районе по общеобразовательным,

	обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательными, дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории. В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий, (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование. Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик. Срок: 31.12.2024			
2.4.	Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , до 70% от общего числа детей указанной категории в дополнительное образование	31.12.2024	К 2024 году сформирован перечень мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе с использованием дистанционных технологий
Задача, результат регионального проекта: К 2024 году создана региональная сеть муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися интегрировано с региональным центром «Альтаир» реализующие программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной (еженедельной) основе, в рамках профильных смен, программы с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также через проведение мероприятий регионального календаря событий, во всех муниципальных образованиях Новосибирской области созданы муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными обучающимися, каждый из которых обеспечивает охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования детей. Срок: 31.12.2024			
2.5.	К концу 2024 года в Карасукском районе создание муниципального ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися по программам основного и среднего общего образования,	31.12.2024	Создание Центра по работе с одаренными детьми с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программами дополнительного

	программам дополнительного образования детей		образования детей, в том числе детей с ОВЗ
Задача, результат регионального проекта: К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). Срок: 31.12.2021			
2.6.	Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)	31.12.2021	К концу 2021 года в Карасукском районе будет внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований
Задача, результат регионального проекта: К концу 2020 года внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ. Срок: 31.12.2020			
2.7.	Внедрение целевой региональной модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями,	31.12.2020	К концу 2020 года будет внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями во всех

	образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ		образовательных организациях Карасукского района
Задача, результат регионального проекта: Вовлечение в Новосибирской области к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Срок: 31.12.2024			
2.8.	Вовлечение в Карасукском районе к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы наставничества
Задача, результат регионального проекта: Определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. К концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.			

Срок: 31.12.2024			
2.9.	Предоставление возможности обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся	31.12.2024	Создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
3. «Поддержка семей, имеющих детей»			
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО			
31.12.2019			
3.1.	Изучение возможности предоставления услуг психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2019	Создана система информирования родителей по вопросам, развития, воспитания и обучения детей на официальном сайте МКУ «Управление образования», официальных сайтах образовательных организаций. Предоставлены услуги психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО - не менее 0,3 тыс. услуг.
3.2.	Оказание не менее 1,36 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2020	К 2020 году будет пройдено повышение квалификации педагогических работников, оказывающих консультационную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних. Наполнены сайты образовательных организаций информационно – методическими материалами для родителей. Оказано не менее 1,36 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,

			желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО.
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 162 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2021			
3.3.	Оказание не менее 3,17 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2021	Создана система информированности родителей по вопросам образования детей. Внесены изменения в нормативно –правовые документы организаций, оказывающих услуги психолого –педагогической, методической и консультационной помощи. Оказано не менее 3,17 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО.
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 232 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2022			
3.4.	Оказано не менее 4,54 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2022	Улучшено материально – техническое оснащение организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи. Реализован комплекс обучающих модулей для родителей детей - инвалидов. Оказано не менее 4,54 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО

Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 278 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2023			
3.5.	Оказание не менее 5,44 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2023	Созданы консультационные пункты на базе городских дошкольных образовательных организаций. Оказано не менее 5,44 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО. В
Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 347 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО Срок: 31.12.2024			
3.6.	Оказание не менее 6,80 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2024	Создание консультационных пунктов в сельских общеобразовательных организациях, где отсутствуют дошкольные образовательные организации. Оказано не менее 6,80 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО.
4. «Цифровая образовательная среда»			
Задача, результат регионального проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
4.1.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района обновили информационное наполнение и	31.12.2019	Обновление к концу 2019 года не менее чем в 20% образовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, информационных

	функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
4.2.	Не менее 0,1 % работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2019	Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 0,1 % работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения
4.3.	В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на	31.12.2021	Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и

	территории Карасукского района, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне		критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
4.4.	Для не менее 120 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	31.12.2020	Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 120 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.5.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования	31.12.2020	Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных

			навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ. Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного
--	--	--	--

			окна»
4.6.	Не менее 5% человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2020	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 5% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
4.7.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской

			Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
4.8.	Для не менее 195 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 200 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.9.	Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2021	Обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для

			всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
4.10.	Для не менее 200 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2022	Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 200 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих

			актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.11.	Все образовательные организации, расположенные на территории Карасукского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Карасукского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
4.12.	Для не менее 205 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 205 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, позволит:

			- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.13.	Для не менее 212 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 212 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карасукского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки

			высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
4.14.	Во всех муниципальных образованиях Карасукского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Карасукского района позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
4.15.	На территории Карасукского района реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2024	Реализация к концу 2024 года на территории Карасукского района программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;

			- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта
4.16.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Карасукского района внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Карасукского района механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития
5. «Учитель будущего»			
Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций			
Срок: 31 декабря 2024 г.			

5.1.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г. - 1 июня 2020 г.	Нормативные правовые акты Постановление администрации Карасукского района Новосибирской области от 02.06.2015 №1678-п «Об аттестации руководящих работников муниципальных бюджетных образовательных организаций Карасукского района Новосибирской области» (утратившее силу) и действующее положение от 02.07.2018 .№ 1771-п. Система аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов
------	---	--	---

			аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. Из 57 руководящих работников высшую категорию имеют 23 человека, первую категорию-32, 2-соответствие занимаемой должности. По сравнению с 2017 годом количество работников с высшей категорией увеличилось на 5 %. <table> <tr> <th></th><th>Высшая категория</th><th>Первая категория</th><th>Соответствие занимаемой должности</th></tr> <tr> <td>Директ ора школ</td><td>12</td><td>19</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Заведу ющие</td><td>9</td><td>13</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Допол нитель ное образо вание</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>23</td><td>32</td><td>2</td></tr> </table>		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Директ ора школ	12	19	0	Заведу ющие	9	13	2	Допол нитель ное образо вание	2	0	0	Итого	23	32	2
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности																				
Директ ора школ	12	19	0																				
Заведу ющие	9	13	2																				
Допол нитель ное образо вание	2	0	0																				
Итого	23	32	2																				
5.2.	Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее <u>6</u> чел.	31 декабря 2019 г.	Сформирован резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования																				
5.3.	Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее <u>6</u> чел.	31 декабря 2020 г.																					
5.4.	Формирование резерва руководителей	31 декабря 2021 г.																					

	образовательных организаций в количестве не менее <u>6</u> чел.		
5.5.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>6</u> чел.	31 декабря 2019 г.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования
5.6.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>6</u> чел.	31 декабря 2019 г.	
5.7.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>6</u> чел.	31 декабря 2020 г.	
5.8.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>6</u> чел.	31 декабря 2021 г.	
5.9.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 6 чел.	31 декабря 2022 г.	
5.10	Организовано повышение квалификации	31 декабря 2023 г.	

	управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее <u>6</u> чел.		
Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.11.	Внедрение методических рекомендаций по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Внедрены методические рекомендации по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников
5.12.	Разработка и внедрение на муниципальном уровне механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.	Нормативные правовые акты, утверждающие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ
Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.13.	Не менее <u>99</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2020 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования

5.14.	Не менее <u>99</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2021 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.15.	Не менее <u>109</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2022 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.16.	Не менее <u>109</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2023 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
5.17.	Не менее <u>180</u> чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.18.	Не менее <u>12</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку	31 декабря 2020 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических

	профессиональной квалификации		работников
5.19.	Не менее <u>12</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2021 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
5.20.	Не менее <u>12</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2022 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
5.21.	Не менее <u>12</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2023 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
5.22.	Не менее <u>12</u> чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников
Задача, результат регионального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Новосибирской области Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.23.	Участие в подготовке заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в	1 июля 2019 г. -	Карасукский район заявку не подавал

	отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <i>(для муниципальных образований, выразивших готовность к созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)</i>	30 августа 2019 г.	
Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.24.	Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации)	1 ноября 2019 г. – 31 декабря 2019 г.	«Дорожная карта». Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов. <u>Нормативно – правовой акт:</u> постановление администрации Карасукского района от 06.07.2017 № 1794-п «О внедрении института наставничества в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Карасукского района Новосибирской области». Основные задачи: проведение качественной профориентационной работы среди учащихся по формированию устойчивой мотивации к педагогической деятельности; ежегодное заключение с выпускниками школ договоры о целевом обучении по направлению подготовки «Педагогическое образование»; персонифицированный характер

			ведения программ повышения квалификации. Ежегодно в ОУ проводится Неделя молодого специалиста с целью выявления трудностей при адаптации. Дорожная карта по работе с молодыми специалистами образовательных учреждений Карасукского района на 2019 год. Согласно областному отраслевому соглашению предоставляется единовременная денежная выплата молодым специалистам, которые работают в соответствии со специальностью по диплому. Ежемесячная надбавка молодым специалистам из фонда оплаты труда в течение 3-х лет в размере 25% к окладу. Отслеживаем педагогические династии, проводим конкурсы, собираем материалы по пед.династиям для участия в области. Проводится районный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» 1 раз в два года. Иные меры социальной поддержки работников образования Карасукского района, установленных в учреждении локальными актами (стимулирующие выплаты за категорию, награды). Возмещение молодым специалистам за наем жилья, в сельской местности льгота на коммунальные услуги, 25% за работу в сельской местности.
5.25.	Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020г.	Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. Ежегодное чествование молодых специалистов на

			уровне района. Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников. Привлечение и закрепление в ОО выпускников вузов. Обеспечение баланса состава педагогических работников и преемственность традиций российской школы. <table><tr><td>Учебный год</td><td>Доля учителей до 35 лет</td></tr><tr><td>2016/2017</td><td>29,8</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>27,6</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>26,2</td></tr></table> <table><tr><td>Учебный год</td><td>Старше 60 лет (доля)</td></tr><tr><td>2017/2018</td><td>7,3</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>7,5</td></tr></table>	Учебный год	Доля учителей до 35 лет	2016/2017	29,8	2017/2018	27,6	2018/2019	26,2	Учебный год	Старше 60 лет (доля)	2017/2018	7,3	2018/2019	7,5
Учебный год	Доля учителей до 35 лет																
2016/2017	29,8																
2017/2018	27,6																
2018/2019	26,2																
Учебный год	Старше 60 лет (доля)																
2017/2018	7,3																
2018/2019	7,5																
5.26.	Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет об итогах целевой подготовки педагогических кадров и наставничества. Снижение дефицита педагогических кадров, получение молодыми специалистами поддержки и сопровождения, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. Проведен анализ имеющихся в ОУ вакансий, выполнен план по закрытию вакансий, составлено письмо ректору НГПУ, директору Карасукского педагогического колледжа. Привлекаем студентов выпускного курса для закрытия вакансий в рамках														

			прохождения практики. <table><tr><td></td><td>Количество молодых специалистов</td><td>Из них из НГПУ</td></tr><tr><td>2013</td><td>14</td><td>2</td></tr><tr><td>2014</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>2015</td><td>15</td><td>2</td></tr><tr><td>2016</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>2017</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>2018</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>		Количество молодых специалистов	Из них из НГПУ	2013	14	2	2014	6	0	2015	15	2	2016	10	2	2017	7	1	2018	9	0
	Количество молодых специалистов	Из них из НГПУ																						
2013	14	2																						
2014	6	0																						
2015	15	2																						
2016	10	2																						
2017	7	1																						
2018	9	0																						
5.27.	Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России», направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации <i>(для сельских школ муниципальных образований, отобранных по итогам конкурсного отбора)</i>	1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г.	Предполагается изучение материалов конкурсного отбора программы «Учитель для России»																					
Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Срок: 31 декабря 2024 г.																								
5.1.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г. - 1 июня 2020 г.	Нормативные правовые акты До 01.06.2020 года планируется ознакомление с нормативными документами по аттестации руководителей																					
5.2.	Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей	1 декабря 2019 г. –	Нормативные правовые акты 6 руководителей ОО Карасукского района войдут в																					

	образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	1 сентября 2021 г.	резерв
5.3.	Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	30 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет Не менее 6 управленческих команд ОО Карасукского района пройдут процедуру повышения квалификации
Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.4.	Внедрение методических рекомендаций (целевой) модели национальной системы профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет В Карасукском районе запланировано ознакомление и внедрение методических рекомендаций модели национальной системы профессионального роста педагогических работников
5.5.	Разработка и внедрение на муниципальном уровнях механизмов стимулирования участия работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.	Информационно-аналитический отчет Запланирована разработка и внедрение в Карасукском районе механизмов стимулирования участия работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ
Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			

Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.6.	Организационное сопровождение профессионального развития педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет Около 300 педагогических работников повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.7.	Организационное сопровождение добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования	1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет Добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогические работники пройдут в форматах непрерывного образования в количестве 60 человек
Задача, результат регионального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Новосибирской области Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.8.	Участие в подготовке заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (для муниципальных	1 июля 2019 г. - 30 августа 2019 г.	Заявка в Министерство просвещения Российской Федерации от Новосибирской области

	<i>образований, выразивших готовность к созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)</i>		
Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Срок: 31 декабря 2024 г.			
5.9.	Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации)	1 ноября 2019 г. – 31 декабря 2019 г.	«Дорожная карта» С 2012 года создана и действует Ассоциация молодых специалистов Карасукского района, план Ассоциации. Конкурс «Педагогический дебют», «Учитель года». Сыромятова А.А. входит в состав Совета региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов НСО».
5.10.	Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020г.	Информационно-аналитический отчет
5.11.	Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет По факту в настоящее время в НГПУ обучается: 2015 год – 1 человек: информатика, очно 2016 год – 2 человека: физика, физическая культура, очно 2017 год -0 2018 год-3 человека: филология и физкультура заочно и история очно

			Ежегодно подаем желающих поступить по целевому обучению в НГПУ в систему «Педкадры НСО».
5.12.	Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России », направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации <i>(для сельских школ муниципальных образований, отобранных по итогам конкурсного отбора)</i>	1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г.	Информационно-аналитический отчет Предполагается изучение материалов конкурсного отбора программы «Учитель для России»
6. «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»)			
Задача, результат регионального проекта: созданы к концу 2019 года 2210 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации (мероприятие для Каргатского, Мошковского, Новосибирского районов, городов Бердск, Обь и Новосибирск, р.п. Кольцово) Срок: 31.12.2019			
6.1.	Выявление потребности в дополнительных местах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от одного года до трех лет	31.12.2019	Выявлена потребность в 180 дополнительных местах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от одного года до трех лет
Задача, результат регионального проекта: созданы в 2020 году 3695 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации			

Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации

(мероприятие для Мошковского, Новосибирского, Чулымского районов, городов Обь, Новосибирск и р.п. Кольцово)

Срок: 31.12.2020

6.2.	Введение 180 дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от одного года до трех лет при поступлении финансирования	31.12.2020	Открытие 180 дополнительных мест в МБДОУ д/с №10 «Золотой улей» при получении дополнительного финансирования. При реализации данного мероприятия достижение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от одного года до трех лет -2020-90%.
------	--	------------	---

Задача, результат регионального проекта: созданы в 2021 году 6287 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации

(мероприятие для Маслянинского, Мошковского, Тогучинского, Чановского районов, городов Бердск, Искитим и Новосибирск)

Срок: 31.12.2021

6.3.	Повышение уровня квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от одного года до трех лет	31.12. 2021	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от одного года до трех лет - 20 человек. Достижение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от одного года до трех лет -2021-100% (при выделении средств)
------	---	-------------	---

Задача, результат регионального проекта: созданы за период 2020 - 2024 годов не менее 50 групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации

Срок: 31.12.2024

6.4	Мероприятие не реализуется на территории Карасукского района	31.12.2024	В Карасукском районе ликвидирована очередность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от одного года до трех лет
-----	--	------------	--