



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАСУКСКОГО РАЙОНА»
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы	9
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	27
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	28
3. Выводы и заключения.....	29
3.1. Выводы	
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
4. Приложения	
II. Показатели мониторинга системы образования.....	

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Мониторинг системы образования Карасукского района проводится ежегодно в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». На территории Карасукского района действует муниципальная программа «Развитие образования Карасукского района», срок реализации которой 2015-2020 годы. В ее рамках реализуются задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, соответствующего федеральным государственным стандартам качества дошкольного образования, по обеспечению условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по обеспечению поступательного развития системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации, выявления и поддержки одаренных детей, по обеспечению безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей, по созданию условий для эффективного управления муниципальным образованием.

В ходе проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные автоматизированной информационной системы мониторинга муниципальных образований, статистических отчетов по форме ОО - 1, ОО – 2,

Мониторинг с последующей подготовкой итогового отчета по его результатам проводится в целях обеспечения информационной открытости системы образования района, информационной поддержки и реализации муниципальной политики в сфере образования, осуществления регулярного, разностороннего анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Отчет по результатам мониторинга размещается в открытом доступе и представляет интерес для специалистов федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, культурой, здравоохранением, спортом и др., руководящих работников образовательных организаций, педагогической общественности, а так же для граждан, интересующихся вопросами состояния, основных тенденций развития системы образования района.

Образовательные учреждения нацелены на внедрение в образовательную практику новых форм и технологий обучения, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и учебную успешность учащихся; на совершенствование методического сопровождения, на оптимизацию инновационной деятельности.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным органом государственной власти при подготовке отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Карасукского района является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карасукского района». При подготовке отчета осуществлялось тесное сотрудничество с ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Карасукского района»
Новосибирской области

Адрес: 632868, Новосибирская область, Карасукский район, г.
Карасук, ул. Комсомольская ,2

Руководитель: Баган Петр Владимирович

Контактное лицо: Бондаренко Марина Юрьевна

Телефон: 8-383-55-33-500

Почта: uokarasuk@mail.ru

1.4. Источники данных

[Указание на источники данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, очень важно в любом отчете. Особенно, если он аналитического характера. Это формирует определенную степень доверия у читателей. В нашем случае в первую очередь источником является мониторинг системы образования. Однако в большинстве отчетов используются и дополнительные данные. Их источниками могут быть ведомственные региональные мониторинги и отдельные запросы, результаты опросов, формы федерального статистического наблюдения и др. Если это формы федеральной статистики, то укажите из какой именно вы брали данные, если региональный мониторинг – как называется, когда и кем проводился. Ссылки всегда приветствуются. По объему этот раздел займет около половины страницы]

1.5. Паспорт образовательной системы

В Карасукском районе образовательное пространство представлено совокупностью муниципальных учреждений, реализующих программы различного уровня. Это 58 образовательных организаций. В них работают около 2000 работников, из них 800 педагогических. В 2018 учебном году систему образования Карасукского района представляли:

- 20 средних общеобразовательных учреждения;
- 11-основных общеобразовательных учреждения;
- 24 муниципальных дошкольных учреждения;
- 6 дошкольных групп при общеобразовательных школах села Карасарт, села Новоивановка, аула Нижнебаяновский, д.Кукарка, п.Рождественский , п.Ягодный
- 3 учреждения дополнительного образования детей: Дом Детского творчества, Детско – юношеский центр, детская спортивная школа

Основные задачи развития общего образования Карасукского района за последние 5 лет были направлены на обеспечение доступности образования, предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

Основные расходы в структуре бюджета отрасли направлены на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования. Это позволяет сохранять уровень заработной платы на уровне показателей отраслевых Соглашений и данная тенденция будет сохранена.

Также сохранены все меры социальной поддержки работников образования, реализация региональных проектов, льготное питание учащихся, бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ

Образовательная политика

Перечень федеральных, областных, муниципальных целевых программ, в которых участвовал Карасукский район в 2018 году

Наименование программы
Сетевая дистанционная школа Новосибирской области
Комплекс мер модернизации общего образования
Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2016-2020 годах
Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни в 2016-2020 годах

Инфраструктура

[Для понимания того, какими силами реализуется образовательная политика нужно знать, как выглядит структура управления, контроля и надзора в региональном образовании. Какие институты осуществляют оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение]

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2018 году систему образования Карасукского района представляли:

- 18 средних школ (3560 учащихся), гимназия (846 учащихся), технический лицей (931 учащийся), 11 основных общеобразовательных учреждений (635 учащихся).

1.6. Образовательный контекст

Карасу́кский райо́н — муниципальное образование в Новосибирской области России.

Административный центр — город Карасук

Район расположен на юго-западе Новосибирской области. Граничит с Баганским, Здвинским и Краснозёрским районами на северо-западе, севере и востоке соответственно, а также Алтайским краем на юге и Казахстаном на западе. Территория района по данным на 2008 год — 432,1 тыс. га, в том числе сельхозугодья — 369,3 тыс. га (85,4 % всей площади)^[3].

Главная водная артерия района — бессточная река Карасук.

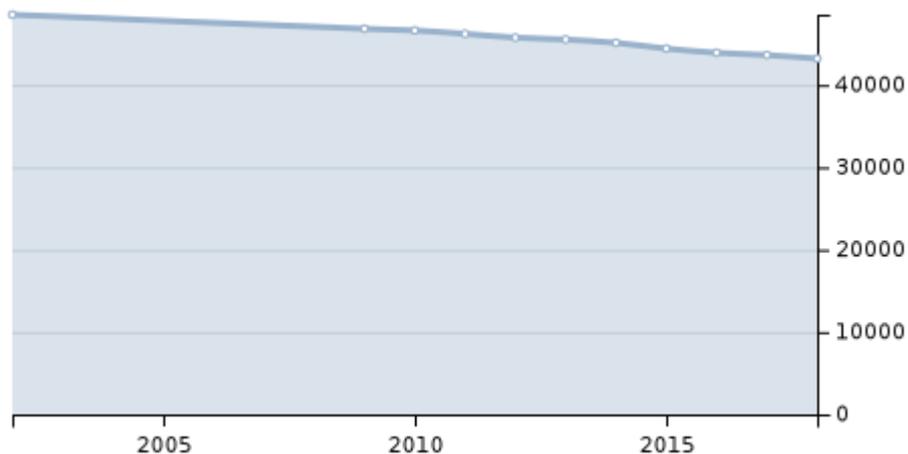
В 1925 году на территории нынешнего Карасукского района был образован Чёрно-Курьинский район с центром в селе Чёрно-Курья в составе Славгородского округа Сибирского края, Карасукским районом тогда назывался нынешний Краснозёрский район.

В 1929 году райцентр был перенесён из села Чёрно-Курья в пос. ст. Карасук. С 1930 года Чёрно-Курьинский район в составе Западно-Сибирского края. В 1933 году район был переименован в Карасукский. В 1937 году район был включён во вновь образованный Алтайский край, а в 1944 году — в Новосибирскую область.

Численность населения						
2011	2012	2013	2014	2015	201 ¹ 6	2017
↘46 223	↘45 761	↘45 532	↘45 130	↘44 433	↘43 921	↘43 642

Урбанизация

В городских условиях (город Карасук) проживают 62,91 % населения района.



В Карасукском районе 58 населённых пунктов в составе одного городского и 11 сельских поселений.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В современном обществе уровень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов. Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование. Ключевым фактором формирования личности и становления будущего гражданина является не только воспитание в семье, но и совершенствование системы образования и прежде всего дошкольного.

Контингент

Учет детей дошкольного возраста от рождения до семи лет фиксируется в ЭДС «Электронный детский сад». Охват дошкольным образованием в районе составил 83 %. От 3 до 7 лет все дети 100% охвачены услугами дошкольного образования. Очередность детей от 3 до 7 лет в Карасукском районе отсутствует.

Для поддержки раннего развития детей с 1 января 2018 года созданы группы раннего развития в детских сада №4 «Алёнушка», №1 «Родничок», №7 «Снежинка», Ирбизинский детский сад, Калиновский детский сад, Морозовский детский сад, Студеновский детский сад, Троицкий детский сад, Хорошенский детский сад осуществляет прием детей в возрасте от года. С 1,3 года осуществляют прием Александровский детский сад, Шилово-Курьинский детский сад, Чернокурьинский детский сад.

С 2016 года функционирует многофункциональная современная спортивная площадка для детей в детском саду №7 «Снежинка». Это предоставляет возможность проводить с детьми по физической культуре в соответствии со всеми требованиями территории, прививать и формировать навыки здорового образа жизни.

Динамика показателей дошкольного образования района

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Число дошкольных учреждений, ед.	24	24	24
Число школ с дошкольными группами, ед.	6	6	6
Численность воспитанников, чел.	2569	2462	2395
Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих	74	74	74

дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, %			
Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, %	8	8	9,5
Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%)	41	42	43
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (%)	3	6,6	5

Проводится работа по созданию в детских садах условий для оздоровления и коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей. В детских садах функционируют комбинированные группы: с тяжелым нарушением речи, с заболеванием опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта.

Дошкольные учреждения посещают 13 детей-инвалидов. Доля детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием составляет 100%.

С 2016 года функционирует многофункциональная современная спортивная площадка для детей в детском саду №7 «Снежинка». Это предоставляет возможность проводить с детьми по физической культуре в соответствии со всеми требованиями территории, прививать и формировать навыки здорового образа жизни.

13 июня 2019г. в г. Карасуке стартовала 1-ая Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карасукского района» и Муниципальное автономное учреждение физической культуры и спорта Карасукского района, при поддержке А.А.Кулинич повели первый этап Спартакиады на базе детского сада №7 «Снежинка». В мероприятии приняли участие 80 воспитанников из 10 детских садов. Цель Спартакиады пропаганда здорового образа жизни, привлечение воспитанников к регулярным занятиям физической культуры и спортом, популяризация различных видов спорта, повышение спортивного мастерства, выявление сильнейших спортсменов детского сада. Всех участников поприветствовали и пожелали удачи Баган П.В.- руководитель «Управление образования», Кобец А.П.- помощник депутата законодательного собрания А.А.Кулинич, Бурдина Т.Ю.- руководитель региональной организации «Воспитатели России».

В рамках Спартакиады воспитанники прошли тестовые испытания на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», продемонстрировали умение в прыжках в длину с места толчком двумя ногами, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, метание теннисного мяча в цель, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.

В результате испытаний Спартакиады командам был вручен кубок «Спартакиада – 2019», а каждый участник получил медаль с памятной надписью и грамоту от депутата Законодательного

Кадровое обеспечение

Одним из важнейших направлений в работе отдела дошкольного образования является развитие кадрового потенциала. Все дошкольные образовательные учреждения Карасукского района укомплектованы педагогическими кадрами 100%.

С целью, развития профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогов детских садов 100% прошли курсы повышения квалификации. В дошкольных образовательных учреждениях работают 297 педагогов, из них с высшим образованием – 120 человек, со средне - специальным -177 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогов. Первую квалификационную категорию – 149 педагогов.

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы, консультации, творческие отчеты), используются и инновационные формы методической работы – мастер-класс, круглый стол, деловая игра.

Тематика методических объединений была определена с учётом запросов самих педагогов. Такие как:

Педагогический ринг «Современный воспитатель».

Семинар «Повышение уровня развития предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Банк – идей «Игра – форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольника»

Педагогическая мастерская «Творческие проявления ребенка» Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2018»

Во все группы вошли молодые и опытные педагоги, что позволило руководителям МО рационально распределить «силы»: наряду с освоением нового, изучался, обобщался и совершенствовался уже сформированный опыт с внесением определённых корректив, особое внимание уделяя инновациям в системе дошкольного образования.

Инновационная деятельность ДОУ была направлена на:

В МБДОУ №8 «Сказка»- Системная инженерия игрушек из дерева через историю России. В столярной мастерской «Буратино» дети делают своими руками машинки.

МБДОУ №2 «Гусельки» - группа раннего инженерного развития «Почемучки» судомодельного объединения «Детская флотилия».

МБДОУ Ирбизинский детский сад совместно с детьми изготавливают свечи из вошины.

МБДОУ №7 «Снежинка» - Легоконструирование как средство формирования познавательных действий, становления сознания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений принимали участие в различных конкурсах и были отмечены дипломами победителей:

-Региональный смотр-конкурс ДОУ по экологической воспитанию детей «Экобейби -2018». Диплом 2 степени МБДОУ д/с №9 «Радуга» в номинации «Экологический театр».

- Региональный смотр-конкурс ДОУ по экологической воспитанию детей «Экобейби -2018». Диплом 1 степени МБДОУ д/с №4 «Аленушка» в номинации «Экологическая тропа детского сада».

- Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Мое лучшее образовательное мероприятие». 3 место в номинации «Речевое развитие» -Карабута М.В., воспитатель МБДОУ д/с №8 «Сказка».

-Региональный конкурс «Воспитатель России» в номинации «Лучший учитель логопед – профессионал образовательной организации». 2 место Мирошниченко А.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №6 «Василек», 3 место Павленко Л.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №9 «Радуга».

Первоочередной задачей остается обеспечение доступности дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

- 24 муниципальных дошкольных учреждения;

- 6 дошкольных групп при общеобразовательных школах села Карасарт, села Новоивановка, аула Нижнебаяновский, д.Кукарка, п.Рождественский , п.Ягодный

Материально-техническое и информационное обеспечение

На территории детских садов созданы все условия для комфорта детей. Игровые площадки благоустроены и эстетично оформлены.

Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления дошкольников в ДОУ создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортзалы, уголки двигательной активности в группах. Педагоги, медицинские работники воспитывают у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, ходьбы по мокрым дорожкам, солнечных ванн профилактических и оздоровительных мероприятий. Используются оздоровительные процедуры: витаминотерапия, точечный массаж, лечебная физкультура. Организовано сбалансированное питание, проводится витаминизация третьего блюда, ведется работа по профилактике простудных заболеваний. Последовательная работа дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

Одно из ключевых направлений модернизации образования – подготовка детей к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В связи с этим при реализации образовательных областей и в управлении образовательным процессом всё активнее применяются современные информационные технологии. Растёт количество компьютерного и интерактивного оборудования. Доступ к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам позволяет по-новому вести образовательный процесс. В целях создания условий в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях для использования современных электронных учебных материалов в учебно-воспитательном процессе дошкольного образования во всех садах подключен интернет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Проводится работа по созданию в детских садах условий для оздоровления и коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей. Функционируют компенсированные, комбинированные группы: с тяжелым нарушением речи, с заболеванием опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта.

Дошкольные учреждения посещают 10 детей-инвалидов, 78 детей – ОВЗ. Доля детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием составляет 100%.

На базе трех детских садов открыты консультативные пункты, в которые обратились 83 родителя с целью всестороннего развития, воспитания и обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и смогли получить квалифицированную методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Проведены практические семинары, мастер-классы, консультации, методические объединения по актуальным вопросам дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность

[Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

Примеры успешных практик]

Выводы

Анализируя работу можно отметить, что ведется хорошая работа по реализации ФГОС ДО во всех дошкольных учреждениях. Обеспечиваются условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. Совершенствуется система обмена опытом и распространения его между педагогами Карасукского района (педагогические чтения, ярмарки методических идей, недели педагогического мастерства, смотры-конкурсы методических пособий, конкурсы профмастерства и инновационных проектов).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2018 году значительное внимание уделялось поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. С целью развития творчества и одаренности обучающихся, привлечения талантливых школьников на базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми Карасукского района в МБОУ техническом лицее №176 были проведены каникулярные школы, творческие конкурсы, конференции, фестивали, профильные смены.

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году на школьном этапе олимпиады проверили свои силы 7 967 обучающихся, выполняя олимпиадные задания по 21 предмету олимпиады. Было определено 537 победителей и 1774 призёров. Около 2 тысяч обучающихся получили путевку на участие в следующем, муниципальном этапе. Муниципальный этап олимпиады проводился среди учащихся 7 – 11 классов, в муниципальном этапе приняли участие 1216 учащихся, среди которых было определено 175 победителей и 23 призёра. На региональный этап, который состоится в январе – феврале 2019 года были приглашены 27 учащихся.

В рамках ежегодной Международной выставки образования «УчСиб-2018» Дипломом I степени XIV регионального конкурса «Через прошлое к будущему» награждена десятиклассница гимназии №1 Мустафина Алина за творческую работу «Деревенские посиделки», учитель Куриленко Л.А. Дипломом лауреата награждена Тур Кристина за проект «Подарок своими руками», учитель Л. В. Тур.

В марте 2018 года МБОУ технический лицей № 176 стал участником выставки образовательных организаций «УчСиб-2018» и Международного форума «Профессиональное самоопределение: большие вызовы для региона НТИ». По результатам отборочного тура в рамках выставки лицеисты приняли участие в III Региональном чемпионате «JuniorSkills» на кубок Губернатора Новосибирской области по компетенциям: «Мехатроника», «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением», «Технический английский», «Беспилотные летательные системы», «Технопредпринимательство»; работы учащихся были отмечены Серебряной медалью в номинации «Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС», Малой Золотой медалью в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования», Большой Золотой медалью и Гран-при в номинации «Развитие социального партнерства в образовании».

Учащиеся МБОУ Морозовской СОШ и МБОУ Троицкой СОШ в номинации «Ведущие за собой», МБОУ Калиновской СОШ в номинации «Исследовательская работа» стали призёрами XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Учащаяся 4 класса МБОУ гимназии №1 заняла 1 место в региональном этапе в VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

Всё больше внимания уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков. Охвачено внеурочной деятельностью было более 90% школьников. 2018 год был Годом волонтера, поэтому большая часть районных мероприятий включали мероприятия данного направления. В каждой школе проходят патриотические мероприятия, ведётся краеведческая работа по сбору исторического материала о жителях района, о ветеранах Великой Отечественной войны. Учащиеся района принимают участие в акциях «Подари тепло ветерану», «Забота», «Живи и помни». Работа по патриотическому воспитанию хорошо поставлена в гимназии №1, техническом лицее №176; в средних школах: СОШ №5, №3, Калиновской, Троицкой, Поповской, Александровской, Хорошенской; в основных школах: Рассказовской, Павловской, Рождественской, Новоивановской школах. Традиционно осенью во всех школах района прошли профилактические мероприятия антинаркотической направленности среди несовершеннолетних. В рамках месячника в школах проведены районные и окружные мероприятия: акции, конкурсы, форумы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, исключение вредных привычек.

В 2018 году образовательные учреждения района принимали участие в областных проектах:

- технический лицей №176, гимназия №1 -«Школа – центр физической культуры и спорта»;
- технический лицей №176 -«Внедрение модели системы управления качеством в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»
- технический лицей №176 - -специализированные классы – инженерные, физико – математические, физические классы;
- МБОУ СОШ №2 –специализированные классы химико – биологического профиля;
- МБОУ гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 5, Октябрьская, Поповская школы - «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Воспитанники 11 школьных военно-патриотических клубов вошли в Юнармию Карасукского района. В течение года они принимали участие в полевых сборах ВПК, учебных сборах юношей 10-х классов в рамках начальной военной подготовки.

В рамках реализации региональной программы развития воспитания на территории Новосибирской области на 2018-2025 годы общеобразовательные учреждения продолжится развитие детских общественных объединений, школьного самоуправления под эгидой Российского движения школьников имеющего мощный воспитательный потенциал; сельские школы будут вовлечены в проект «Развитие школьных воспитательных систем в сельских общеобразовательных организациях».

В настоящее время в школах созданы условия для формирования комплекса мер, с учетом социального и психологического развития, направленных на воспитание подрастающего поколения. В школах работают 20 социальных педагогов, 11 инспекторов по правам детства, 19 психологов. Создана и действует полипрофессиональная бригада помощи детям и их семьям; проводятся районные мероприятия по работе службы примирения. Большую помощь в работе оказывает общественный помощник уполномоченного по правам ребенка в Карасукском районе. В течение года проводилась профилактическая работа на межведомственном уровне с несовершеннолетними, не приступившими к занятиям и систематически пропускающих учебные занятия: это учащиеся школ №2, №3, №5, гимназии №1, Хорошенской, Беленской, Ирбизинской, Октябрьской, Кукаринской школ. Принятые меры по получению общего образования

несовершеннолетними: посещение квартиры. На летний период в рамках межведомственной операции «Занятость» был составлен план занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, назначены кураторы из числа педагогов.

В течение учебного года учителями физической культуры была проведена работа по внедрению ГТО. При реализации использовались разные методы: соревнования, весёлые старты, фестивали, акции, тестирование. Личным примером для учащихся служат результаты учителей физической культуры, которые имеют золотые значки ГТО: Жабинец Виталий Николаевич, учитель Черноурьинской СОШ; Коротин Антон Вячеславович, учитель Александровской СОШ.

В школьном этапе Президентских состязаний в 2018 году приняло участие 5960 обучающихся, из них 3961 обучающихся городских общеобразовательных учреждений и 2011 обучающихся сельских общеобразовательных учреждений. Показатель процента участников школьного этапа составил 99% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений. 1% обучающихся не принимали участие из-за медицинских противопоказаний.

В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2018 году приняло участие 3424 обучающихся, за исключением начального общего образования. По основным видам программы: баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис и шашки. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», которые проходили на базе стадиона «Локомотив» участвовали обучающиеся из 18 ОУ это 58% от общего количества. Команда гимназии №1 участвовала в зональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который проходил на территории Краснозерского района, и заняла III место. В муниципальном этапе «Президентских состязаний» приняло участие 98,2% от общего количества обучающихся, что 1% больше чем в прошлом учебном году.

Контингент

В 2018 году систему образования Карасукского района представляли 18 средних школ (3721 учащийся), гимназия (817 учащихся), технический лицей (937 учащихся), 11 основных общеобразовательных учреждений (634 учащихся). Всего на начало учебного года в школах обучалось 5926 учащихся, из них 2023 - в сельской местности и 3903- в городской. Из них на уровне начального образования -2279, на уровне основного образования – 2713 и на уровне среднего общего – 633 учащихся.

Обучение велось в 426 классах, причём в 6 городских школах – 165 классах, а в 25 сельских школах – 261 классах. В сельских школах обучение велось в 4-х класса по 1 учащемуся, в 16 –ти классах – по 2 учащихся. В МБОУ Богословской, Калачинской, Карасатовской, Сорочинской и Нижнебаяновской школах вообще не было полного комплекта классов. Средняя наполняемость классов по району составила-13,82 учащихся; по городу- 23,42; по селу-7,75 учащихся. 322 учащихся из 30 населенных пунктов подвозились к месту обучения 19 автобусами. Из которых 12 находятся в собственности образовательных учреждений.

Продолжается обучение учащихся по ФГОС. По ФГОС основного общего образования обучались учащиеся всех 7-х классов района, в МБОУ гимназии №1 – учащиеся 8, 9 классов, в МБОУ Благодатской СОШ учащиеся 8 классов.

Кадровое обеспечение

Профессионализм высококвалифицированных учителей и педагогов – основа для обновления процессов в образовательных учреждениях района. В системе образования района в 2018 году было занято 604 педагогических работника, из них 537 учителей. В школах района работали более 80% педагогов с высшим профессиональным образованием. Из 56 руководящих работников образовательных учреждений района высшую категорию имеют 22 человека, первую категорию- 32 человека.

Администрацией образовательных учреждений особое внимание уделялось повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и созданию условий для их трудовой деятельности. В 2018 году переподготовку прошли 13 человек, курсы повышения квалификации 485 педагогов.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя химии, физики, русского языка, английского языка). Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами.

В 2018 году Почетное звание работника сферы образования РФ были удостоены Киба Вера Алексеевна, учитель МБОУ гимназии №1 и Абрамова Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ т/л №176. Премией Почетный работник образования Новосибирской области (100 тысяч рублей) удостоена Соседова Анна Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии №1, премией «Лучший педагогический работник Новосибирской области» (50 тысяч рублей) - Тур Людмила Владимировна, учитель биологии МБОУ гимназии №1 и Досжанова Айгуль Базарбаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Нижнебановской ООШ.

Более 100 учителей и воспитателей в течение года были награждены Грамотами Министерства образования Российской Федерации, Новосибирской области, Губернатора области, Главы района, Совета депутатов, МКУ «Управление образования».

В 2018 году проведен конкурс «Педагогический дебют», победителем которого стала Стрижак Олеся Вячеславовна, учитель математики Студеновской средней школы. Участие приняли педагоги из гимназии, Шилово-Курьинской, Богословской, Рождественской школ.

В традиционном районном конкурсе «Учитель года», направленном на выявление творчески работающих педагогов приняли участие педагоги СОШ №2, ТЛ№176, Поповской, Ирбизинской, Калиновской школ. Победителем стала учитель истории ТЛ №176 Тихон Снежана Яковлевна, которая представляла наш район на областной этапе конкурса.

Сеть образовательных организаций

В 2018 году мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных учреждений не проводилось.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Школа – одна из жизненных ступеней, благодаря которой каждый учащийся должен иметь право повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей, семейных условий, места жительства. На сегодняшний день, основными задачами общего образования являются обеспечение более высокого качества образования, подготовка школьников к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Решение данных задач возможно при наличии современной учебно-материальной базы учреждений образования и при наличии высокопрофессиональных кадров.

В районе реализуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, создание безопасных условий пребывания школьников и

воспитанников дошкольных учреждений в части антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных требований.

Обновилась учебно – материальная база многих образовательных учреждений, которая позволила обеспечивать современное качество образования.

По подпрограмме «Развитие системы общего образования» по направлению «капитальный ремонт зданий (замена окон)» освоено 9165,8 тыс.руб., в том числе:

- из ОБ – 8681,8 тыс. руб.;
- из МБ – 457 тыс.руб.

Установка оконных блоков проведена в:

- МБДОУ д/с №5 «Улыбка» СОШ- 29 ед;
- МБОУ Троицкая СОШ –62 ед;

Всего установлено 81 окно.

Произведен ремонт кровель в МБОУ Калиновской, Октябрьской, Благодатской, Шилово-Курьинской школах общей площадью 2721,6 кв. м. на общую сумму 7169,3 тыс. рублей.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено из местного бюджета свыше 28 млн. рублей.

Информация о *значимых* реализуемых инвестиционных проектах на территории Карасукского района в 2018 году

№	Инвестиционный проект	Проектная мощность	Объем инвестиций в 2018 году, млн. рублей	Объем инвестиций	Бюджетный и социальный эффект (налоги, рабочие места, средняя заработная плата)
1	Капитальный ремонт здания гимназии № 1(МБОУ гимназия № 1) (Ремонт санузлов) (Ремонт кабинета)	53 кв.м, 48 кв. м	1293,6	1293,6	Приведение помещений в соответствие требованиями СанПиНа и других нормативных документов.
2	Капитальный ремонт здания общеобразовательной школы № 3 (МБОУ СОШ № 3) (ремонт спортзала) (ремонт части отопительной системы)	272,6 кв. м, 176 м труб	1293,6	1293,6	Приведение помещений в соответствие требованиями СанПиНа и других нормативных документов.
3	Капитальный ремонт здания интерната находящегося по адресу: с. Ирбизино (Ремонт санузла) (Ремонт электропроводки первого этажа) (ремонт кабинета)	47 кв. м, 508м эл. провода, 91 светильник	693,6	693,6	Приведение помещений в соответствие требованиями СанПиНа и других нормативных документов.
4	Замена существующих оконных блоков на оконные блоки из	62 оконных блока	1168,09558	1168,09558	Реализация мероприятия 1.2 задачи 2 подпрограммы 1 государственной

	ПВХ - профилией в МБОУ Троицкая СОШ				программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»
5	Капитальный ремонт кровли МБОУ Калиновская СОШ	746,5 кв. м	2134,80398	2134,80398	Реализация мероприятия 1.2 задачи 2 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»
6	Капитальный ремонт кровли МБОУ Благодатская СОШ	1280,1 кв. м	3264,66078	3264,66078	Реализация мероприятия 1.2 задачи 2 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»
7	Замена существующих оконных блоков на оконные блоки из ПВХ - профилией в МБДОУ детский сад № 5	29 оконных блоков	801,40442	801,40442	Реализация мероприятия 1.2 задачи 2 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»
8	Капитальный ремонт кровли МБОУ Шилово-Курьинская СОШ	362,1 кв. м	875,27208	875,27208	Реализация мероприятия 1.2 задачи 2 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и

					учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»
9	Капитальный ремонт кровли спортзала МБОУ Октябрьская СОШ	333,2 кв. м	894,56316	894,56316	Реализация мероприятия 1.2 задачи 2 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»
10	Ремонт кровли здания МБУ ДО ДЮЦ Карасукского района Новосибирской области	720,0 кв. м	1744,70622	1744,70622	Приведение помещений в соответствие с требованиями СанПиНа и других нормативных документов.
11	Ремонт здания и инженерных сетей МБДОУ Калиновский детский сад	Ремонт части отопительной системы и устройство наружного выгреба	150,0	150,0	Приведение помещений в соответствие с требованиями СанПиНа и других нормативных документов.
	ИТОГО		14314,30622	14314,30622	

Более 6 млн. рублей было израсходовано на приобретение учебной литературы. На особом контроле в управлении образования в течение всего года стояли вопросы обеспечения безопасных условий функционирования образовательных учреждений. Во всех школах установлены: видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Школьные столовые укомплектованы технологическим оборудованием и мебелью. В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей к местам обучения. К 17 школам ежедневно подвозился 391 школьник 19 автобусами марки «ПАЗ» и «ГАЗЕЛЬ». Движение школьных автобусов отслеживалось в системе ГЛОНАСС, на всех автобусах были установлены тахографы. В 2018 году были заменены 2 автобуса ПАЗ в Поповской и Калиновской школах и 2 газели в Александровской и Морозовской школах.

Сохранение здоровья

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия к их адаптации к современной жизни и все наши силы направлены на организацию правильного питания детей в учреждениях Карасукского района.

Охват горячим питанием составил 94% от общей численности учащихся.

С января 2018 года на основании Постановления Правительства Новосибирской области сумма на организацию питания детей из многодетных и малообеспеченных семей доведена до 35 рублей, в питании используются овощи, выращенные на приусадебных участках, что способствует более полному выполнению натуральных норм.

Обеспечение безопасности

Ежегодно ведется мониторинг безопасности образовательных организаций. Для обеспечения безопасности обучающихся оборудованы:

- кнопками экстренного вызова наряда полиции – 31 школа (100% - от общего числа имеющих техническую возможность);
- ограждением по всему периметру – 31 школа (100%)
- системами видеонаблюдения – 31 школа (100%)

Охрана всех организаций общего образования осуществляется штатными вахтерами в дневное время и сторожами в ночное.

Во исполнение распоряжения Главы Карасукского района «О мерах по усилению безопасности в местах массового пребывания людей» в учебных заведениях разработаны и обновляются Паспорта безопасности образовательных организаций.

Все организации оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и системами оповещения о пожаре, а также в полном объеме оснащены первичными средствами пожаротушения по нормативу.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из стратегических приоритетов является реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, особенно имеющим детей с-инвалидов и детей с ОВЗ.

Развивается система оказания ранней помощи – эффективно осуществляет свою деятельность консультативный центры на базе детских садов: №6 «Василёк», №8 «Сказка», №9 «Радуга». Для родителей детей нашего района, которые не посещают детский сад, в том числе детей-инвалидов. В 2019 году нам необходимо будет реализовывать мероприятия в рамках регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей».

Инклюзивное образование – это важное направление деятельности системы образования, оно обеспечивает успешную и позитивную социализацию детей с особыми образовательными потребностями. В прошлом учебном году 329 детей из 29 образовательных организаций обучались по адаптированным программам.

В районе созданы условия для обучения и воспитания детей с различными потребностями. Особое внимание уделялось созданию условий для обучения детей-инвалидов в образовательных учреждениях района. В 2018 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 95 детей-инвалидов из них: 18 учащихся получали образование на дому, 20 учащихся обучались в классах по индивидуальному учебному плану. Семейной формой образования был охвачен 21 несовершеннолетний (1-4 класс -7 человек; 5-9 класс -5 человек; 10-11 класс -9 человек).

5 ОУ Карасукского района являются участниками проекта по инклюзивному образованию (СОШ № 3,5, гимназия № 1, Октябрьская СОШ, Поповская СОШ). В течение года проводились межрайонные стажировочные площадки.

Ведётся база данных по детям с ОВЗ и детям-инвалидам, она заполняется постоянно по мере необходимости, в каждом дошкольном и общеобразовательном учреждении приказами назначены ответственные операторы БД ОВЗ, которые следят за своевременным внесением информации. В единой базе данных детей с ОВЗ по Карасукскому району зарегистрировано 404 карты ребенка с ОВЗ из них 331 школьного и 93 дошкольного возраста. В течение года с ответственными по базе

данных с ОВЗ были проведены индивидуальные встречи, практические семинары со специалистами Карасукского филиала ОЦДК и региональным оператором. Большую помощь в данной работе оказывает Карасукский филиал областного центра диагностики и консультирования руководитель (руководитель Сайберт К. А.). Профессиональным консультированием было охвачено более 140 детей, а также семьи с детьми и педагоги. Специалисты Карасукского филиала ОЦДиК в течение года оказывали методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Качество образования

Мониторинг качества образования проводится на различных уровнях. Это не только Всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования, но итоговые отчеты по окончанию учебного года.

Так по результатам года: второгодников -90 (в городе-69, в селе – 21), СОШ № 2-17, № 3-18, № 5-29 второгодников.

Отличников – 330 (в городе 244, в селе - 86), гимназия-79, СОШ № 2-41, № 5-56, ТЛ № 176-37, Октябрьская СОШ-14.

Хорошистов – 1892 (в городе -1290, в селе – 629), 26 учащихся получил аттестат об основном общем образовании с отличием (в городе -20 человек, в селе -6 человека), 20 человек (город -19; село -1) получили по окончании средней школы медаль «За особые успехи в учении».

Качественная успеваемость по району составила 47,3%. Качественная успеваемость по городским ОУ -49,6. Выше районного показателя: гимназия - технический лицей №176 и ООШ № 4. Качественная успеваемость по средним ОУ -42,7. Выше районного показателя: Благодатская, Кукаринская школы.

Шилово-Курьинская, Троицкая и Михайловская школы.

Качественная успеваемость по основным школам -56,8. Выше среднего показателя показали все школы кроме: Калачинской, Рассказовской и Новоивановской школ.

	2018	2018	2018
	Всего	Село	Город
Отличники (чел)	331	85	246
Хорошисты (чел)	1923	633	1290
Неуспевающие (чел)	48	36	12
Учащиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении» (чел)	26	6	20
Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием (чел)	21	3	18
Качественная успеваемость (%)	42,86	42,2	44,53

В 2018 году продолжен переход на федеральные государственные образовательные стандарты, что обеспечило возможность каждому школьнику с 1-го по 8-ой классы развивать свои способности и

интересы в ежедневной внеурочной деятельности. Всего по стандартам нового поколения обучалось 83% учащихся.

Основным показателем эффективности работы общеобразовательных учреждений остаются результаты освоения учащимися государственных программ общего образования. В 2018 году в ГИА-9 приняли участие 529 человек. 503 участника прошли ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (95 %), 14 выпускников (2,6%) - в форме государственного выпускного экзамена, 445 выпускников (88,5%) получили аттестаты об основном общем образовании, 14 выпускников с ОВЗ получили документ об обучении.

Для прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ выпускники, освоившие программы основного общего образования, выбрали 10 предметов по выбору.

В рейтинге самых востребованных предметов традиционно значится обществознание, его сдавали 295 обучающихся, что составляет 58,6%. Второе место в рейтинге предметов по числу участников занимают биология – 200 участников (39,8%) и география - 205 участников (40,1%).

В 2018 году значительно увеличилось количество выпускников, сдававших информатику – на 53%; не снизилось количество детей, выбравших для сдачи ОГЭ физику – 93 обучающихся.

Абсолютная успеваемость по результатам ОГЭ по обязательным учебным предметам в текущем году по русскому языку составила 98,2%, по математике – 93,4%. Общая успеваемость по итогам ГВЭ по русскому языку и математике составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников 9 классов школ района с результатами ОГЭ по русскому языку 2017 года показал, что в 2018 году повысилась успеваемость выпускников Калачинской, Нижнебаяновской, Новоивановской основных школ, Кукаринской, Морозовской, Октябрьской, Чернокурьянской средних школ (22,6%).

Средняя оценка по району по русскому языку составила 3,8 балла. Наибольшую высокую среднюю оценку показали выпускники гимназии № 1, СОШ № 2, ТЛ № 176, Нижнебаяновской, Сорочинской ООШ, Ирбизинской, Морозовской СОШ.

В 7 общеобразовательных учреждениях выросла успеваемость по математике (22,6%): гимназия № 1, СОШ № 2, Нижнебаяновская, Сорочинская ООШ, Александровская, Троицкая, Чернокурьянская СОШ. Средний балл по математике по району – 3,8. Выше районного балла показали: гимназия № 1, СОШ № 2, ТЛ № 176, Нижнебаяновская и Сорочинская ООШ.

В ЕГЭ участвовали 288 выпускников. Порог успешности по обязательным предметам преодолели все и все получили аттестаты о среднем образовании. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 64,38%. В сравнении с 2017 годом результат вырос на 5,04 балла. 100 баллов по русскому языку набрала Ахмутдинова Лиза, выпускница МБОУ гимназии №1.

Результат экзамена по математике базового уровня в 2018 году составил 4,32 балла. По математике профильного уровня средний балл выпускников района 45,86% балла, что выше прошлогоднего результата (37,02%).

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ показали учащиеся МБОУ гимназии №1, МБОУ технического лицея №176, Александровской, Кукаринской, Морозовской, Благодатской школ.

26 выпускников из гимназии №1, технического лицея №176, СОШ №5, СОШ №2 Октябрьской, Беленской, Троицкой школ получили медаль «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ГИА позволяет определить основные задачи, которые необходимо решать в 2019 году: разработать конкретный план действий по повышению качества образования в учреждении, по подготовке учащихся к ГИА; проводить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей, работающих в старших классах.

Финансово-экономическая деятельность

[Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Примеры успешных практик]

Выводы

Анализ мероприятий, проводимых в сфере образования в 2018 году, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития. Ежегодные обязательства целевые значения показателей системы общего образования Карасукского района за 2018 год были достигнуты.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В рамках проведения мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования, на базе ДДТ был проведен зональный этап Регионального конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования шести районов Новосибирской области. Конкурс проводился в целях повышения роли дополнительного образования и активизации творческого потенциала педагогических работников. ДДТ выиграл в конкурсе профильных смен, проводимый Министерством социального развития и Министерством образования, и в условиях ДОЛ «Лесная поляна» была реализована программа «Я-волонтер». В смене приняли участие 120 детей Карасукского, Баганского и Краснозерского районов.

В связи с утвержденной Президентом РФ Стратегией научно – технического развития России, Министерством образования НСО поставлена задача: в 2019 году мы должны выйти на показатель занимающихся в кружках технической и естественнонаучной направленности не менее 15%, включиться в реализацию проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Это направление является неотъемлемой частью работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации являются детские общественные объединения. Увеличивается количество школьников, привлечённых к мероприятиям РДШ. На базе ДДТ создан муниципальный штаб Общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Активистами РДШ проведены экологические акции, акции на дорогах «Учим ПДД», акция, посвящённая Дню Российского флага. Активисты РДШ, работали вожатыми при школах и в ДОЛ «Лесная поляна», а так же совместно с педагогами ДДТ принимали участие в мероприятиях муниципального опорного центра на детских площадках города.

МБУ ДО ДЮЦ реализовывал 8 образовательных программ: автоспорт, мотоспорт, авиамоделирование, судомоделирование, основы инженерии, спецкурс «Юный спасатель», восстановление ретротехники. Ежегодно проводятся традиционные автомотопробеги с привлечением ретротехники с целью знакомства с родным краем. Право участия в автомотопробегах предоставляется лучшим воспитанникам учреждения, показавшим лучшие спортивные результаты, либо наиболее активно участвующим в жизни объединения в течение года. Общая численность детей занимающихся в ДЮЦ более 300 человек. Воспитанник МБУ ДО ДЮЦ Кичигин Коля, учащийся МБОУ СОШ №2 вошел в пятерку победителей областного конкурса по радиоуправляемым моделям (судомоделирование). МБУ ДО Детско-юношеский центр располагает: около 60 единиц учебной и спортивной техники; собственным музеем авиа и автотретротехники, которую ребята под руководством педагогов восстанавливают своими руками: на данный момент в музее находится около 20 ретро единиц. В соответствии с календарем массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования было проведено свыше 50 конкурсов, соревнований, выставок. В течение года организованы выезды на областные соревнования, конкурсы, где воспитанники неоднократно занимали призовые места.

Контингент

В 2018 году системой дополнительного образования Карасукского района охвачены 2553 обучающихся, из них в городской местности - 1688, в сельской местности – 865. В системе дополнительного образования занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждениях дополнительного образования реализуются программы по всем 6 направлениям: физкультурно – спортивная, социально – педагогическая, художественная, естественно – научная, техническая, туристско – краеведческая.

Анализ работы учреждений дополнительного образования Карасукского района показал, что основной задачей дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования является интеграция с образовательными организациями с целью сохранения единого образовательного пространства. В Детско – юношеском центре поддерживают интересы детей к спортивно-техническим направлениям. Учреждение организует автопробеги с целью демонстрации ретро-техники, соревнования по авто и мотоспорту, скейорингу. Воспитанники ДЮЦ принимают участие в областных и региональных соревнованиях. Работа Дома детского творчества строится по всем 6 направлениям дополнительного образования. ДДТ организует районные методические мероприятия с педагогами (семинары, встречи, конкурсы) познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками: фестивали, конкурсы, праздники, турниры. Большую работу проводят по организации безопасности: по здоровому образу жизни, по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Детско-юношеской спортивной школой организована работа по 11 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гири, легкая атлетика, лыжи, теннис, плавание, рукопашный бой, футбол, хоккей. ДЮСШ организует работу не только на базе своего учреждения но и на площадках учреждений города: СК Молодость, Локомотив, зал Здоровье, бассейн «Садко».

Все учреждения дополнительного образования Карасукского района осуществляют работу с обучающимися разных категорий.

Педагоги дополнительного образования непрерывно совершенствуют свои знания путем прохождения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации очно-заочной формы и дистанционно.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

[Вступительная часть пишется по аналогии с разделом «2.1. Сведения о развитии дошкольного образования», но с учетом специфика данного направления анализа.

Раздел заполняется при наличии данных. Если таковых нет – он подлежит удалению]

[Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом разделе:

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников).

Примеры успешных практик]

3. Выводы и заключения

Анализ мероприятий, проводимых в сфере дополнительного образования в 2018 году, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности имеют позитивную динамику развития. Охват обучающихся в 2018 году увеличился на 5% (2017-39%, 2018-44%). Увеличился процент призеров и победителей в региональных и межрегиональных мероприятиях. Налажено эффективное сотрудничество Карасукского района с общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования не только регионального, но и межрегионального уровня.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях исполнения плана социально-экономического развития в сфере образования Карасукского района в 2019 году основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

-создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений;

--обеспечение безопасного подвоза учащихся к школам;

реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию муниципальной системы инклюзивного образования; формирование безбарьерной образовательной среды, повышение эффективности использования ресурса дистанционного обучения;

-повышение степени индивидуализации школьного образования, обеспечение всем старшеклассникам права выбора профиля обучения;

-предоставление мест в дошкольных организациях, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности; использование мощностей МБДОУ д/с №10 для удовлетворения потребностей всех желающих родителей на посещение детских сада в г.Карасуке;

-повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

-развитие и поддержка одаренных детей; повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах; включение в олимпиадное движение младших школьников; подготовка педагогов для работы с талантливыми детьми;

-обновление кадрового состава образовательных учреждений и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	59
в возрасте от 3 до 7 лет.	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	83
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного	0

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	26
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,5
группы общеразвивающей направленности;	85
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	14
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	69
старшие воспитатели;	3
музыкальные руководители;	7,7
инструкторы по физической культуре;	3
учителя-логопеды;	7
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	110
1.4. Материально-техническое и информационное	
обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	1,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	0,6

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	15,1
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	15,1
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	84,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	20
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	20
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	80
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	80
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	20
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	116,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных	

организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	92,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	14
основное общее образование (5-9 классы);	14
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации	95

(удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	77,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,15
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	29,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	14,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных	27642

<p>общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПО образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	51,5
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	
<p>социальных педагогов:</p>	
<p>всего;</p>	51,6
<p>из них в штате;</p>	51,6
<p>педагогов-психологов:</p>	
<p>всего;</p>	64,5
<p>из них в штате;</p>	64,5
<p>учителей-логопедов:</p>	
<p>всего;</p>	51,6
<p>из них в штате.</p>	51,6
<p>учителей-дефектологов:</p>	
<p>всего;</p>	0
<p>из них в штате.</p>	0
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.</p>	4,94

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	14,2
имеющих доступ к сети «Интернет».	7,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	39
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	84
из них инвалидов, детей-инвалидов.	25
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
ИЗ них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	2,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,7
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	97
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	64
учителя-логопеды;	52
социальные педагоги;	68
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	12,3
педагога-психолога;	9,9
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	1,5
для слепых;	0
для слабовидящих;	2
с тяжелыми нарушениями речи;	2,8

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	40
с задержкой психического развития;	84
с расстройствами аутистического спектра;	3,6
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	93
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	94
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	89,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент
С использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по	

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	
совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент

мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент
государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора	процент

экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	
образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	процент

наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (\Уог1(18кШ8 Ки881а), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (\Уог1(18кШ8 Ки881а), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (\Уог1(18кШ8 Ки881а), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	47
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	47
естественнонаучное;	6
туристско-краеведческое;	16
социально-педагогическое;	31
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	83
по предпрофессиональным программам;	17
в области физической культуры и спорта:	

по общеразвивающим программам;	77
по предпрофессиональным программам.	23
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0,4
дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	114
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	4
внешние совместители.	1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности	0

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	32
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент

18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	

работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент

слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и	процент

молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент
В работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.