

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и
муниципального этапов**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
на территории Карасукского района.**

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- -активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- - оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

В 2019 -2020 учебном году школьный и муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435).

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования Карасукского района» Новосибирской области. В образовательных организациях Карасукского района школьный этап олимпиады проходил с 30 сентября по 11 октября 2019 года. Приказ Министерства образования Новосибирской области № 2693 от 13.10.2019 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году на территории Новосибирской области». Муниципальный этап проходил с 12 ноября 2019 по 29 ноября 2019 года.

В школьном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 7701 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В муниципальном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 1143 школьников

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии.

Результаты олимпиады своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		95	97	68	57	63	35	35	450

2	Астрономия									0
3	Биология			117	91	102	113	68	73	564
4	География			95	119	98	103	56	39	510
5	Информатика		42	75	81	74	47	29	32	380
6	История		132	109	105	125	76	53	52	652
7	Литература		89	86	81	113	66	41	59	535
8	Математика	129	161	135	107	84	80	52	42	790
9	МХК							31	26	57
10	Немецкий язык		35	26	15	22	23	19	18	158
11	Обществознание				125	139	126	121	96	607
12	ОБЖ		25	42	55	96	69	46	73	406
13	Право						63	31	44	138
14	Русский язык	128	139	142	87	123	85	57	75	836
15	Технология		128	112	101	99	16	24	27	507
16	Физика				83	56	56	42	31	268
17	Физкультура		73	68	113	105	94	65	59	577
18	Химия					97	63	48	45	253
19	Экология							13		13
20	Экономика									
21	Китайский язык									
22	Французский язык									
23	Испанский язык									
24	Итальянский язык									
	ИТОГО:	257	919	1104	1231	1390	1143	831	826	7701

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 836 чел., история – 652 чел., математика – 790 чел., обществознание – 607 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 57 чел., экология- 13 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 6,7,8,9 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
7967	2311(29,1%)	7701	2058 (26,8%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

Таблица 3. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

	ИТОГО:				217	235	244	144	151	991
--	---------------	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 93 чел., русский язык – 99 чел., обществознание – 142 чел., история – 95 чел.;
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика и ИКТ – 3 чел., технология – 27 чел., немецкий язык – 17 чел.;
- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдается в 7,8,9 классах.

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 2 года

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1216	198(16,5%)	991	220(22,2%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 225 чел.;
- количество победителей увеличилось на 22 чел.;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало. Так же на территории Карасукского района работали граждане аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, которые не зафиксировали нарушения в проведении школьного и муниципального этапа ВсОШ. Победители школьного и муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

Учителям-предметникам:

при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа олимпиады в 2019-2020 учебного года.

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.