

Анализ мягкого мониторинга по учебному предмету ОРКСЭ в Карасукском районе

23 апреля 2021 г. было проведено заседание ММО учителей ОРКСЭ Карасукского района по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на IV четверть 2020/2021 учебного года»

При проведении заседания ММО были использованы материалы установочной сессии, организованной кафедрой СГД, направление ОРКСЭ НИПКиПРО от 31.03.2021 г.

Участникам ММО был предложен для просмотра вебинар кафедры СГД с выступлениями Молоковой А.В., Запороженко А.В., который представил региональную систему научно-методического сопровождения ММО и Поповой Н.Н., представившей основные компоненты функциональной грамотности школьников, а также необходимые условия, технологии и методы ее формирования на уроках курса ОРКСЭ.

Руководитель ММО Тур Т. В. познакомила участников ММО с результатами российских школьников в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA прошлых лет, обратила внимание слушателей на существующие проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, выделив читательскую грамотность, как один из компонентов ФГ, который можно успешно развивать на уроках ОРКСЭ, предполагающих постоянную работу с текстами.

Участникам ММО также были представлены материалы ИСРО РАО для 5 класса – диагностические работы, разработанные для оценки уровня сформированности ФГ у выпускников начальной школы. Была запланирована работа по проведению мягкого мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся 4 класса на уроках ОРКСЭ.

Анализ результатов мягкого мониторинга по оценке уровня сформированности читательской грамотности (ОРКСЭ)

В соответствии с запланированными на заседании ММО учителей ОРКСЭ Карасукского района от 23.04.2021 г. мероприятиями, в апреле-мае в 4 классах школ района был проведен мягкий мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся. Для проведения мониторинга была предложена диагностическая работа из материалов ИСРО РАО.

В проведении мониторинга участвовали все 29 школ района, 43 класса. Диагностическую работу выполняли 244 обучающихся. По результатам диагностической работы, учителям было предложено заполнить гугл-анкету по оцениванию уровня сформированности отдельных компонентов читательской грамотности по пятибалльной шкале

Как показало анкетирование, большинство школьников показало базовый уровень сформированности всех компонентов читательской грамотности (3 балла в анкете). Были выявлены и проблемы. Так в 14 школах (48%) были отмечены затруднения в умении извлечь необходимую информацию из предложенного текста, в 7 (24%) школах отмечается низкая скорость чтения, в 9 (31%) школах дети испытывают затруднения при кратком пересказе прочитанного. В некоторых школах был отмечен низкий уровень (2 балла) следующих компонентов читательской грамотности: умение интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний; устанавливать связи, которые не высказаны автором напрямую; реконструировать авторский замысел, опираясь не только на содержащуюся в тексте информацию, но и на формальные элементы текста (жанр, структуру, язык).

Таким образом, учителям ОРКСЭ района (работая в тесном сотрудничестве с учителями начальной школы) необходимо обратить особое внимание на развитие у обучающихся тех компонентов читательской грамотности, которые сформированы на низком уровне. Активно применять технологии, методы и приемы, позволяющие развивать читательскую грамотность, используя возможности и особенности курса ОРКСЭ.

План работы ММО учителей ОРКСЭ Карасукского района

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
	Организация и проведение заседания ММО учителей ОРКСЭ по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».	Август 2021 (в рамках августовской конференции)	Руководитель ММО	Анализ районного мониторинга читательской, проведенного в мае 2021 г., выработка путей решения выявленных проблем. Размещение информации о заседании на сайтах ОО, МКУ «Управление образования»
	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках ОРКСЭ, работа над проблемами, выявленными в ходе мягкого мониторинга.	сентябрь-ноябрь 2021г	Учителя ОРКСЭ района, руководитель ММО	Анализ используемых в ОО района образовательные технологии, методов и приемов по формированию читательской грамотности на уроках ОРКСЭ
	Заседание ММО учителей ОРКСЭ по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»	декабрь 2021	Руководитель ММО	Обобщение передового опыта по формированию читательской грамотности на уроках ОРКСЭ. Размещение информации о заседании на сайтах ОО, МКУ «Управление образования»
	Организация и проведение заседания ММО учителей ОРКСЭ по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественно-научной грамотности и глобальных компетенций»	Апрель 2022	Руководитель ММО	Обобщение передового опыта по формированию естественно-научной грамотности и глобальных компетенций на уроках ОРКСЭ. Размещение информации о заседании на сайтах ОО, МКУ «Управление образования»
	Разработка плана работы ММО учителей ОРКСЭ на 2022-2023 учебный год.	Май 2022 г	Руководитель ММО Учителя ОРКСЭ	План работы ММО учителей ОРКСЭ на 2022-2023 у.г.