

19 апреля состоялось заседание ММО учителей начальных классов Карасукского района Новосибирской области по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности»**.

На заседании были представлены практические наработки по теме учителей начальных классов МБОУ технического лицея №176 Карасукского района

Макогон Галина Владимировна выступила по теме «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности у младших школьников в рамках предмета «Окружающий мир». Педагоги пришли к выводу, что формирование естественнонаучной грамотности школьников - относительно новое направление профессиональной активности педагогов начальной школы. Оно неразрывно связано с совершенствованием отечественного школьного образования в контексте компетентного подхода в обучении, идей о функциональной грамотности школьников.



Естественнонаучная функциональная грамотность обучающихся для учителя начальных классов на первый взгляд не представляет особых сложностей в части формирования. Такое представление об этом виде

функциональной грамотности обусловлено тем, что, содержание учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе включает значительное количество задач, имеющих жизненный, понятный младшему школьнику контекст. На уроках окружающего мира у ребёнка должна реализоваться возможность интегрировать, обобщать и осмысливать фрагменты естественнонаучных знаний, сведений, которые он получает из других, «внешешкольных» источников.

В качестве средств формирования и оценивания естественнонаучной грамотности школьников зачастую выступают задания, содержание которых позволяет ученику (самостоятельно или в группе) решать различные учебно-познавательные или практические задачи, необходимо педагогам обратить внимание на специфику задач по развитию функциональной естественнонаучной грамотности у выпускников начальной школы.



Танакова Юлия Анатольевна поделилась опытом работы в данном направлении:

представила формы работы, которые позволяют сделать учебный процесс увлекательным и продуктивным;

провела мастер-класс по проведению игры-викторины «Родная природа», которую можно провести во внеурочной деятельности;

предложила практико-ориентированные задания, которые при сохранении содержания стандарта позволяют формировать интегральные умения, основы естественнонаучной грамотности, повышают мотивацию;

обобщила опыт работы по теме «Формирование естественнонаучной грамотности».

В ходе работы обсудили особенности примерных рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение», реализующих обновленный ФГОС НОО.

На заседании ММО Абрамова Светлана Васильевна познакомила с рекомендациями по проведению педагогической диагностики четвероклассников весной 2022 г., были решены вопросы по организации проведения, а также алгоритм анализа результатов мягкого мониторинга и сроки предоставления отчетов.

В заключении Светлана Васильевна познакомила с особенностями ООП НОО рабочих программ по обновленным ФГОС.

