

## Доклад

### «Качество образования и воспитания в Карасукском районе: вызовы времени и векторы развития»

#### СЛАЙД

Уважаемые участники и гости совещания!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать здоровья и благополучия, реализации планов и интересных проектов.

Районное августовское совещание проходит в обычных условиях, но мы встречаемся, пережив не менее сложный, чем прошлый учебный год. Мы продолжаем обретать важнейший профессиональный и жизненный опыт. Работа в условиях пандемии, приход в нашу жизнь цифровой трансформации образования, реализация федеральных инициатив в области воспитания – все это объективная реальность настоящего времени.

#### СЛАЙД

Указ Президента «О национальных целях развития России на период до 2030 года» содержит цели, касающиеся сферы образования. Это – «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Цифровая трансформация». Ведущей задачей остается обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Акцент делается на развитие талантов и воспитательной составляющей.

2021/2022 учебный год – это год продолжение реализации региональных проектов национального проекта «Образования» по четырем направлениям, представленным на слайде

#### СЛАЙД

Основной приоритет – это переход от массового образования к образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка. В докладе будут представлены анализ и оценка эффективности способов решения задач, проблемы в их реализации, задачи на предстоящий учебный год.

Самое объемное по масштабам изменений направление – обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса. Развитие инфраструктурной базы должно обеспечить повышение качества образования и возможности индивидуального образования, безопасности и сохранение здоровья детей.

#### СЛАЙД

За два прошедших года на базе общеобразовательных организаций района открыты 7 образовательных центров «Точка роста» цифровой,

гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленности с общим охватом более 2000 обучающихся из 16 школ района. Открытие центров «Точка роста» смогло решить проблемы кадрового дефицита и отсутствия высокотехнологичного оборудования. Так, в течение учебного года были проведены образовательные сессии и мероприятия для педагогов и обучающихся района. Хотелось бы сегодня поблагодарить руководителей Точек роста за работу в рамках сетевого взаимодействия со школами района.

В новом учебном году будут открыты еще пять Центров «Точка роста» на базе Благодатской, Студеновской, Ирбизинской, Морозовской и Калиновской школ. В течение лета была проделана большая работа для открытия центров: разработан дизайн-проект, проведен ремонт помещений, поставлено новейшее оборудование.

Итого с 1 сентября 12-тью центрами «Точка роста» будет охвачено 2500 обучающихся из 24 школ района.

### СЛАЙД

Все это позволит создать новую среду для наращивания профессиональных компетенций педагогов, обмена лучшими практиками, обеспечения деятельности профессиональных сообществ. В целом на создание центров «Точки роста» было выделено более 33 млн. 600 рублей из бюджетов всех уровней.

Замечательным подарком в новом учебном году станет открытие на базе технического лицея «IT-куба» – инновационной площадки дополнительного образования детей, направленной на развитие знаний и навыков в области программирования. Для ребенка это будет центр притяжения, место, куда захочется вернуться и продолжить развиваться дальше. Этот эффект создан за счет качественно новой инфраструктуры и высокого уровня материально-технического оснащения, а также интересных образовательных программ.

На основании приказов министерства образования НСО по результатам конкурсного отбора на базе технического лицея открываются специализированный медицинский класс для обучающихся 8-го класса и авиастроительный для обучающихся 5 класса. В средней школе №2 обучающиеся 7 –х классов продолжают обучение в классе кадетской направленности, для которых в течение года на основании совместного соглашения сотрудники Пограничного управления ФСБ России по Новосибирской области проводили учебные занятия. Успехи кадетов- это 34 медали за победы в областных соревнованиях по самбо; 6 ребят имеют 3 юношеский разряда по самбо. В октябре команд кадетов примет участие в 8-м военно-патриотическом слете «Кадеты Отечества» в Москве. В этом учебном году произведен набор в 5 класс кадетской направленности.

### СЛАЙД

Несомненно, что важнейшим условием для решения задач всех региональных проектов является проект «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году были выделены бюджетные средства в размере около 2, 5 миллионов рублей. В завершении учебного года внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В ходе этой работы школы оснащены современной компьютерной техникой для управленческого и образовательного процесса, перечень вы видите на СЛАЙДЕ. Созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда». Систематически ведется работа в таких информационных системах, как «Электронный журнал», «Запись в школу, ФИС ФРДО (реестр документов государственного образца). Современное оборудование предоставит педагогам и обучающимся доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь приведет к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

С 2023 года во всех школах РФ будет внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа» - российская образовательная платформа, которая будет содержать качественный, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, верифицированный образовательный контент по всем темам общеобразовательных программ.

Еще один федеральный проект будет реализовываться на территории района с нового учебного года. Участниками пилотного проекта «Школа Минпросвещения России» станут гимназия, СОШ №5, СОШ №2, ООШ №4, Нижнебаяновская ООШ. Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.

## СЛАЙД

Продолжает претерпевать инфраструктурные изменения и дополнительное образование. Для межведомственной координации работы осуществляет свою деятельность Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе Дома детского творчества. В 2021 году внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей, включающая в себя персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и непрерывную работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей НСО». Хочется отметить, что для обновления материально – технической базы в рамках открытия 515 новых мест дополнительного образования в 32 образовательных организациях (20 школах, 9 детских садах и 3 учреждениях дополнительного образования) было закуплено оборудование свыше 19 миллионов рублей.

## СЛАЙД

В отчетный период проведен ряд мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В рамках комплекса мер по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, проведен ремонт спортивного зала в Студеновской школе на сумму 1млн.700 тысяч рублей. В летний период выполнен ремонт кровли и отопительной системы в Кукаринской, Студеновской средних школах, ремонтные работы в школах – Точках роста 2022 года. В Благодатской школе осуществлена замена существующих оконных блоков на оконные блоки из ПВХ – профилей на сумму более 12,5 млн. рублей. Проведён ремонт в помещениях технического лицея, выделенных для создания центра цифрового образования детей "IT-куб" регионального проекта "Цифровая образовательная среда", а также обновление материально-технической базы на сумму свыше 34 млн. рублей. Проведена работа по замене автоматических пожарных сигнализаций в Октябрьской и Ирбизинской средних школах на сумму свыше 1,5 млн. рублей. Косметический ремонт проведен во всех образовательных организациях.

За счет областного бюджета была приобретена учебно-методическая литература на сумму более 4 миллионов рублей.

Огромные слова благодарности руководителям образовательных организаций, которые смогли подготовить образовательные организации к новому учебному году.

## СЛАЙД

Во всех образовательных организациях для воспитанников и обучающихся организовано горячее питание в соответствии с требованием СанПиН. В детских садах предоставляется 5-ти разовое питание, в школах – 2-х разовое. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации все обучающиеся на уровне начального общего образования обеспечены бесплатным здоровым горячим питанием. Бесплатное питание предоставляется также учащимся 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное 2-х разовое питание. Общий охват горячим питанием по школам составляет 98 %. Почти во всех сельских школах охват питанием составляет 100% . Наибольший охват по городским школам в гимназии - 86%, наименьший – в техническом лицее - 62 %. Среди мер, направленных на повышение эффективности работы по организации питания это внедрение системы мониторинга через программное средство, разработанное «Новосибирским НИИ гигиены» и родительский контроль. На школьном сайте каждый родитель может ознакомиться с реализуемым разновозрастным меню, нормативными документами, регламентирующими организацию питания.

В школах района организации питания школьников, улучшению материальной базы пищеблоков уделяется большое внимание, что

подтверждается 2 местом средней школы №5 в конкурсе Министерства образования НСО в номинации «Лучшая сельская школьная столовая».

Как вы уже знаете, с 1 июня для сокращения процедур закупок продуктов питания и централизации организации питания был создан комбинат школьного питания. И с 1 сентября увеличится стоимость питания школьников отдельных категорий. Так дети в ОВЗ будут питаться на 155-176 рублей в зависимости от возраста ребенка и категория дети из многодетных и малоимущих семей- на 73 рубля.

## СЛАЙД

Детский сад – это первый социальный институт, который учит детей жить в социуме. Современное дошкольное образование подразумевает разработку «модели» выпускника, отражающей все основные качества, умения и навыки, которые должны быть привиты ребенку в процессе дошкольного образования.

В целях обеспечения детей услугами дошкольного образования, в районе функционирует 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 11 дошкольных групп при десяти школах, которые посещают 2050 воспитанников. Анализ ситуации показывает, что ежегодно количество дошкольников снижается на 100 человек. Это вызвано демографическим процессом и миграцией населения.

Все дошкольные учреждения, работают в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад», который позволяет проводить комплектование учреждения в автоматическом режиме. Для увеличения охвата детей дошкольным воспитанием приём детей в детских садах осуществляется с одного года. Доступность дошкольного образования осталась стабильной и составляет 100% для всех детей дошкольного возраста.

В детских садах уделяется большое внимание инклюзивному образованию. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из условий их успешной социализации. Хочется отметить работу в данном направлении детского сада №1 «Родничок», №3 «Солнышко», №4 «Аленушка». В 2021 году министерством образования Новосибирской области была проведена независимая оценка качества образования в дошкольных учреждениях области. Детские сады района получили высокую оценку в рамках проведенного анкетирования по созданию условий для получения дошкольного образования. Наиболее высокие баллы получены детским садом №2 «Гусельки», Студеновским и Чернокурьянским детскими садами. В настоящее время в независимой оценке качества условий образования принимают участие школы района.

В дошкольных учреждениях созданы условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, путём предоставления услуг психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям. На высоком уровне эта работа ведется в детском саду №8 «Сказка».

С 1 сентября 2021 года в 9 детских садах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», созданы 426 новых мест дополнительного образования детей по направлению: физкультурно – спортивное, техническое, социально-гуманитарное.

Сегодня для полноценного развития ребенка важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями, необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения. Эффективной реализации данных задач способствует внедрение Интерактивных технологий. Очень ярко вписываются в стандарты нового поколения образовательные Лего-конструкторы, отличительная особенность которых – ориентация на результаты образования на основе системно-деятельностного подхода. Дошкольные организации реализуют региональный проект «Образовательная робототехника», пополняют развивающую предметно-пространственную среду комплектами оборудования «LEGO». Говоря об интерактивных технологиях нельзя не сказать о мультстудии детского сада №8 «Сказка», №9 «Радуга», №6 «Василек», №5 «Улыбка». Здесь дошкольники 5 – 7 лет в рамках дополнительной образовательной деятельности знакомятся с циклом создания мультфильма – от идеи до её воплощения на экране

Также хочется отметить детский сад №8 «Сказка» на базе, которого внедрена системная инженерия игрушек из дерева. В столярной мастерской «Буратино» дети делают своими руками конструктор, дети ОВЗ картины из стружки и опилок.

На протяжении двух лет совместно с МАУ ФК спорта проводится Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений, в которой приняли участие 104 воспитанника из 14 детских садов. Хочется отметить подготовку воспитанников из детского сада №5 «Улыбка», Ирбизинского детского сада.

В течение всего учебного года воспитанники детских садов принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это международная олимпиада Глобус номинация ПДД, региональный конкурс «Эколята – молодые защитники природы».

Немаловажную роль в повышении качества образования играет включение образовательных организаций в инновационную работу и конкурсное движение, в которое вовлечены не только педагогические коллективы, но и их воспитанники. Так, детский сада № 3 «Солнышко», стал победителем Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2021- 2022».

Особые достижения педагогических коллективов детских садов: это III место в областном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Моё лучшее образовательное мероприятия» в номинации «Социально-коммуникативное развитие» -Таран Виктория Викторовна, воспитатель детского сада № 8 «Сказка». Победитель международного конкурса

«Достижения в образовательной деятельности» педагог детского сада №10 «Золотой улей» Чиркова Татьяна Юрьевна.

Цель работы муниципальной системы дошкольного образования в новом учебном году - создание условий для дальнейшей поддержки и становления педагогических практик, сложившихся в дошкольном учреждении и обеспечивающих новые образовательные результаты. Ключевой фигурой является педагог, которому предстоит реализовывать образовательные программы. Я уверен, что все поставленные задачи, которые определены не только сегодняшним днем, но и нацелены на будущее, будут успешно реализованы коллективами детских садов.

### СЛАЙД

В школах района в 2021 -2022 учебном году обучалось 5976 обучающихся, что на 54 человека меньше чем в прошлом учебном году, в городе- 4046 , в селе-1930 . Обучение велось в 418 классах, из них в городе -171, в селе - 247. По семейной форме обучалось 32 ребенка. Продолжающийся демографический спад в отдельных населенных пунктах района существенно влияет на количественные показатели муниципальной системы образования.

Говоря о школьном образовании, можно сказать, что требования к качеству предъявлялись всегда. Так по итогам прошедшего учебного года можно говорить о стабильности успешности обучения учащихся. Качество обучения по району составляет 38,5%, а успешность составляет 98,4% это на 0,5 % выше прошлого года.

По итогам года отличников – 285 учащихся (4,8%), в городе -219, в селе - 66. Высокий процент отличников по городским школам показали: гимназия, СОШ № 5, технический лицей. По сельским школам- Октябрьская, Михайловская, Беленская СОШ.

Хорошистов – 1997 учащихся (33,7%), в городе -1403, в селе – 594. Высокий процент хорошистов по городским школам показали: гимназия, СОШ № 2, №5, технический лицей. По сельским школам - Нижнебаяновская, Павловская, Сорочинская, Карасартовская ООШ..

Не смотря на положительный результат, высокий процент неуспевающих по городским школам показала: СОШ №2, СОШ №5. По сельским- Кукаринская, Калиновская, Хорошенская СОШ. Поэтому необходимо улучшить процессы и повлиять на результаты, а именно: качественно планировать, качественно выполнять, качественно контролировать.

Получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности школы на уровне основного общего образования позволяют всероссийские проверочные работы, а также международное исследование качества образования ПИЗА, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет. В оценке образовательных достижений учащихся ПИЗА участвовали обучающиеся СОШ №2, ООШ №4, Михайловской и Карасартовской школ.

В прошлом учебном году не все образовательные организации и не все классы смогли принять участие во всероссийских проверочных работах в весенний период из-за отсутствия материалов для печати, поэтому они примут участие в осенние сроки.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах единого государственного экзамена. В период проведения государственной итоговой аттестации функционировало 6 пунктов проведения экзаменов: гимназия, школа №2, № 5 и 3 пункта на дому для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В экзаменационной компании было задействовано 6 руководителей пунктов проведения экзаменов, 150 организаторов и технических специалистов, которые обеспечили проведение государственной итоговой аттестации на должном уровне. В связи с тем, что в текущем году экзаменационные материалы в 9 и 11 классах печатались в аудиториях проведения экзаменов, проведена большая работа по обучению организаторов в аудиториях и техническому оснащению аудиторий. Хочется выразить слова благодарности всем работникам, задействованным в проведении ГИА-2022 на территории района. В целом экзаменационная кампания прошла спокойно. Но, вместе с тем 2 выпускника были удалены с экзаменов за использование телефона и справочных материалов.

Из 279 выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации, 11 выпускников не получили аттестаты о среднем общем образовании. У данных выпускников есть возможность пересдать ЕГЭ по русскому языку и математики в дополнительный сентябрьский период. Это выпускники Троицкой, Студеновской, Михайловской школ, СОШ №5, СОШ №3.

Хочется обратить внимание на то, что из 17 выпускников - претендентов на медаль «За особые успехи в учении», поданных общеобразовательными организациями, только 10 выпускников смогли подтвердить высокими результатами получение данной медали. Это выпускники гимназии, школы №2, №5, технического лицея и Хорошенской школы.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 279 выпускников, средний балл по району составил 55,4.

Выше среднего балла показали учащиеся из гимназии, технического лицея, школы №2 Беленской, Ирбизинской, Хорошенской, и Морозовской школ. Качественный показатель результатов ЕГЭ по русскому языку уменьшился по сравнению с прошлым годом. Количество высокобалльных результатов (от 70 и выше) по русскому языку у 42 выпускников, что составило 14%. В 2021 году-79(44%). Четыре выпускника (2%) из СОШ №3 и Октябрьской СОШ не преодолели минимальный порог. Мы видим, что средний балл по русскому языку в 2022 году резко снизился, по сравнению с предыдущими годами.

ЕГЭ по математике базовый уровень сдавали 193 человека, средний балл по предмету составил 3,7, что 0,4 балла выше чем в 2021 году. Выше

среднего балла показали обучающиеся гимназии, технического лицея, СОШ №2, №5, Хорошенской, Благодатской, Беленской, Ирбизинской, Калиновской, Поповской, Михайловской и Чернокурьянской школ. Не преодолели порог успешности девятнадцать выпускников (10%) из 10 общеобразовательных учреждений: СОШ №3, СОШ №5 – 4, технического лицея, Михайловской, Студеновской, Морозовской, Хорошенской, Александровской, Троицкой, Шилово-Курьянской школ.

ЕГЭ по математике профильный уровень сдавали 83 человека, средний балл по предмету 49,5. Выше среднего балла показали обучающиеся технического лицея, СОШ №2. Не преодолели порог успешности 9 человек (11%). Для сравнения в 2021 г. сдавали 102 выпускника, не преодолели -4 (4%).

Качественный показатель результатов ЕГЭ по математике также уменьшился по сравнению с прошлым годом. Количество высокобалльных результатов (от 70 баллов и выше) по математике у 12 выпускников, что составило 14%. В 2021 году – 25 (22 %). Средний балл по математике за последние 3 года уменьшился на 1%. (2021г- 53б, 2020г.- 54б., 2019г.- 55б.)

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации очевидно, что наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ЕГЭ 2022 года. Итоговые отметки, выставленные в 2022 году отдельным выпускникам, не соответствуют их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений обучающихся, свидетельствует о завышении их итоговых оценок.

## СЛАЙД

Еще одной из основных оценочных процедур, обеспечивающих независимую и объективную оценку уровня подготовки выпускников является основной государственный экзамен. К ОГЭ было допущено 524 выпускника 9-ых классов. По итогам основного периода 422 выпускника, что составляет 80,6% от общего количества выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 9 выпускников 9-х классов окончили уровень основного общего образования с отличием.

102 выпускника из 20 школ получили неудовлетворительные результаты в основной период и, будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают недоработки по приведению в соответствие требований государственного образовательного стандарта и степени успешного и высокого уровня освоения содержания учебных программ отдельных категорий учащихся. Следует отметить, что недостаточно эффективно организована работа с учащимися на профильном уровне. Таким образом, по-прежнему, требуют своего дальнейшего решения проблемы организации учебно – воспитательного процесса для учащихся, мотивированных на высокий результат обучения, предупреждения неуспеваемости, устранения пробелов в знаниях учащихся, практической направленности обучения.

Поэтому еще одной задачей на новый учебный год должно стать выстраивание единого понимания результатов между всеми участниками образовательного процесса.

#### СЛАЙД

Уважаемые коллеги, в соответствии с действующим законодательством, национальным проектом «Образование», Концепцией развития инклюзивного образования в Карасукском районе на 2017-2025 годы, каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет право на образование, соответствующее его индивидуальным потребностям и возможностям. Из 570 детей – инвалидов и детей с ОВЗ, внесенных в Базу данных детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях обучается 387 детей, посещают дошкольные образовательные учреждения 104 ребенка.

Дети с ОВЗ посещают объединения внеурочной деятельности и объединения учреждений дополнительного образования. 100% детей в период обучения охвачены двухразовым питанием

Ресурсной организацией, которой является гимназия, реализующей практику инклюзивного образования в районе, проводились практико-ориентированные консультационные встречи с организациями-партнерами. Специалисты гимназии знакомили с опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению и с диагностическими методиками. Стажировочной площадкой по реализации практики инклюзивного образования в районе является школа № 5, которая курирует работу 8 школ района, участвующих в областном проекте по инклюзивному образованию. Педагоги и специалисты психолого-педагогической службы данных учреждений совместно разрабатывают документы, сопровождающие работу консилиума; разрабатывают алгоритм сопровождения обучающихся с трудностями обучения и поведения.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» социальные педагоги, психологи, логопеды образовательных организаций района оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Всего за отчетный период оказано 2162 услуги.

Управление образования и образовательные организации активно сотрудничают с Карасукским филиалом Областного центра диагностики и консультирования, который координирует работу по повышению эффективности системы сопровождения, оказания помощи в обеспечении доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Специалисты ОЦДК участвуют в совещаниях руководителей образовательных организаций. Организация методической деятельности строится с ориентировкой на запрос образовательных организаций.

#### СЛАЙД

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В соответствии со вступившими в силу 01.09.2020 года изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательные программы организаций рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Следует отметить, что во всех общеобразовательных организациях были внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. С 2021 года муниципалитет активно включился в реализацию проекта – «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации». Данная работа осуществлялась в качественном межведомственном взаимодействии с районным Советом ветеранов, поисково – патриотическим клубом «Отечество», военкоматом, краеведческим музеем, учреждениями культуры.

#### СЛАЙД

В рамках проекта обучающиеся и воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных памятным и праздничным датам, а именно в Акциях «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», «Окна победы», «Хотим под мирным небом жить!», « День единых действий «Урок Победы», «Сад Памяти». Хочется отметить обучающихся гимназии, сош №2, сош №5, Калиновской, Студеновской, Троицкой, Хорошенской, Шилово-курьинской школ.

Хотелось бы остановиться на приоритетной задаче в воспитании духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения у несовершеннолетних – это использование государственных символов в образовательных организациях. Так, в с нового учебного года будет осуществляться поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна. А с 5 сентября в рамках внеурочной деятельности для всех обучающихся каждый понедельник, первым уроком, будут проходить информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация работы в данном направлении позволит усилить формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В 13 общеобразовательных организациях с нового учебного года будут введены ставки советника директора по воспитанию. В дальнейшем, эта должность будет введена во всех школах.

#### СЛАЙД

Ежегодно увеличивается численность членов Российского движения школьников. В рядах движения состоит 820 школьников из 29 первичных

отделений, созданных при школах. В течение прошедшего учебного года активисты принимали участие в таких значимых мероприятиях, как «Большая перемена», «Добро не уходит на каникулы», «Живая классика». Самые активные школьники - это обучающиеся гимназии, Сош №2, технического лицея, Павловской, Студеновской школ.

#### СЛАЙД

Хочется обратить внимание, вот уже в течение двух лет активно развивается движение «Юнармия», созданы и работают юнаймерские отряды в гимназии, школах № 2, № 3, № 4, № 5, а также Хорошенской, Студеновской, Калиновской, Шилово - Курьинской школах. Общая численность юнаймерцев составляет 170 человек.

#### СЛАЙД

Нельзя не отметить значение образования детей в формировании здорового образа жизни детей. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах и проведение мероприятий по расширению реализации программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций привели к росту численности детей, занимающихся физкультурой и спортом. На протяжении трех лет в районе проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2022 году в муниципальном этапе приняло участие 19 команд школ района. Хочется отметить, что организацией и проведением соревнований занимается детско – юношеская спортивная школа. Всероссийские спортивные игры и состязания школьников проходят на достаточно хорошем уровне и, с каждым годом увеличивается количество участников, как на школьном, так и на муниципальном этапе.

В рамках реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года» создано 29 спортивных школьных клубов, из которых 25 зарегистрированы в Федеральном реестре и получили свидетельство.

#### СЛАЙД

Осуществляют свою деятельность 17 отрядов «Юных инспекторов движения» при ДДТ, гимназии, школах № 2, № 3, № 4, № 5, техническом лицее, Калиновской, Нижнебаяновской, Новоивановской, Морозовской, Хорошенской, Троицкой, Беленской, Благодатской, Павловской, Поповской школах. В них состоит 200 обучающихся. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся многочисленные акции по соблюдению безопасного поведения на дорогах, предотвращению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними на проезжей части.

Исходя из выше сказанного, можно отметить, что комплексная и непрерывная воспитательная деятельность является ключевой в

формировании гармонично развитой и социально ответственной личности, а своевременная корректировка календарных планов воспитательной работы, внесение инвариативных модулей позволило достичь повышенного уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся.

#### СЛАЙД

В 2021 – 2022 учебном году дополнительным образованием было охвачено 73,18 % . Это 5760 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием составила 43% .. В течение учебного года показатель был не стабилен, это обусловлено выходом Детской школы искусств из информационной системы «Навигатор», так как дети в связи с высокой загруженностью посещают только одно учреждение дополнительного образования.

В муниципалитете проведена огромная работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. По итогам 2021 года удалось своевременно реализовать программы ПФ и денежные средства. Показатель Соглашения муниципалитета и министерства образования НСО - переход на ПФ не менее 5 % обучающихся выполнен в полном объеме. В 2022-2023 учебном году реализация программ дополнительного образования в рамках ПФ ДОД продолжится, а показатель по охвату обучающимися программами ПФ увеличится до 9%.

С системой дополнительного образования сегодня связываются важные для государства задачи обеспечения права детей, подростков и молодежи на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит их личное и профессиональное самоопределение. Для реализации этой цели в соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» в школах реализованы подпроекты «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее». Обучающиеся участвовали в онлайн-уроках, тестировании, посещали площадки для организации предпрофессиональных проб для последующего построения индивидуального учебного плана.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 100 обучающихся 6-11 классов из Благодатской и Хорошенской школ, в 2022 – 2023 учебном году запланировано участие более 700 обучающихся 6 – 11 классов из гимназии , технического лицея, Благодатской, Хорошенской, Поповской, Калиновской и Студеновской школ. Дополнительное образование в новом учебном году необходимо развивать и по направлениям «спорт, театр, шахматы, хоровые коллективы». Эти направления уже реализуются в образовательных учреждениях, но необходимо задействовать в них большее количество детей и развивать их на более качественном уровне.

#### СЛАЙД

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач. В качестве средств выявления одаренности обучающихся и средства повышения социального статуса знаний в школе в

течение учебного года проводятся интеллектуальные игры, предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, выставки.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе 24 предметных олимпиад приняли участие 7007 учащихся 5-11 классов. Данные слайда свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников и количество победителей и призёров уменьшилось. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам стали 1012 школьников.

Данные слайда свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников и количество победителей и призёров увеличилось.

На региональный этап были приглашены 52 учащихся из МБОУ технического лицея, гимназии, СОШ №2, СОШ №5, Благодатской, Ирбизинской и Калиновской СОШ. Приняли участие в региональном этапе 29 обучающихся, из которых учащийся 11 класса технического лицея стал призёром по предмету география.

#### СЛАЙД

Основной целью муниципального ресурсного центра является консолидация ресурсов образовательных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих выявлению одаренных детей по направлениям «наука», «искусство» и «спорт».

МРЦ активно сотрудничает с региональным центром «Альтаир», что предоставляет возможность обучающимся, проявившим выдающие способности участия в очных образовательных программах; программах с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В направлении «Наука» центр проводит образовательные программы по химии, физике, математике, информатике, биологии, включающие в себя учебно-проектные занятия, лекции и семинары. Педагогами и экспертами выступают ученые, преподаватели ведущих опорных вузов и представители научной и технологической среды. За текущий год в образовательных программах и профильных сменах РЦ «Альтаир» приняли участие 40 обучающихся из гимназии № 1, ТЛ № 176, СОШ № 5, Калиновской СОШ по разнообразным направлениям, представленным на слайде. Обучающаяся СОШ № 5 представляла свой проект на финале Регионального трека «Большие вызовы».

В направлении «Искусство» центр проводит образовательные программы, посвященные исследовательской и проектной деятельности. Трое обучающихся из СОШ № 5 и ДДТ приняли участие в образовательной программе: «Академический рисунок. Живопись», профильной смене «Вокруг АртСвета за 10 дней».

В направлении «Спорт» образовательные программы проводятся с целью подготовки спортсменов по самбо, шахматам, лыжному спорту. 8 обучающихся из Нижнебаяновской ООШ, Морозовской СОШ, ТЛ № 176, прошли обучение на образовательных программах: «Настольный теннис», «Шахматы».

Высокие результаты участия в мероприятиях показали обучающиеся образовательных организаций: гимназии, технического лицея, СОШ № 5, Калиновской, Шилово-Курьинской, Ирбизинской школ, ДЮЦ и ДДТ.

Хочется отметить участие обучающихся Кукаринской, Беленской, Троицкой, Рассказовской школ в дистанционных олимпиадах на различных образовательных платформах.

Общеобразовательным организациям в новом учебном году необходимо решать задачи по увеличению численности детей, участвующих в программах на базе «Альтаира», «Сириуса»; увеличению доли обучающихся, вовлеченных в значимые конкурсные и олимпиадные мероприятия и повышение квалификации педагогов по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках «Альтаира», «Сириуса».

В целях ранней профориентацией обучающихся и развития естественнонаучного, технологического и художественно-прикладного направления на базе школы № 5 прошла уже ставшая традиционной выставка-продажа технопредпринимательских компаний. В выставке-продаже приняли участие команды обучающихся из 18 школ района и Детского дома творчества (в 2021 году – 13 школ района), которые представили свою «продукцию» по трем направлениям: агротехнологическое, художественно-прикладное и инженерно-техническое. Хочется обратить внимание на основной аспект участия образовательных организаций в выставке-продаже, это то, что школы могут заработать дополнительные деньги на собственные нужды.

В летний период работали 29 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 2200 несовершеннолетних. В лагерях дневного пребывания отдохнули 1167 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 26 из числа состоящих на учете в МВД. Была обеспечена организация занятости, содержательный досуг и отдых детей и подростков, создание условий для радостного пребывания во время летних каникул, а так же творческое развитие личности. Благодаря педагогам, воспитателям, вожатым жизнь ребят в лагере была веселой и незабываемой. В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях. Педагоги совместно с детьми принимали участие в конкурсах, которые организовывали министерство образования, банк России, региональный центр по работе с одаренными детьми «Альтаир» и другие. По результатам конкурсов многие дети и педагоги были награждены грамотами и дипломами. Хочется отметить работу сельских школ Нижнебаяновской,

Павловской, Хорошенской, Калиновской, Поповской, Шилово-Курьинской, Беленской, Чернокурьинской. Из городских школ гимназию, ООШ №4, СОШ №5.

Трудовую практику при школах прошли 2600 школьников, на озеленении школьных территорий работали 1340 детей, выращивали овощи для школьных столовых 987 детей, помогали ветеранам 273 ребенка.

Загородный оздоровительный лагерь «Лесная поляна» принял около 600 несовершеннолетних, которые смогли отдохнуть на двух профильных сменах, организованных гимназией, техническим лицеем и детско – юношеской спортивной школой. И 2-х сменах для категории детей из малоимущих и многодетных семей.

Завершая анализ работы по направлению изменения содержания образования, необходимо обозначить следующие задачи по этому направлению изменений:

1. Обеспечить выполнение показателей и запланированных результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в части изменения содержания образования.

2. Обеспечить разработку и внедрение образовательных практик, направленных на индивидуализацию общего, дополнительного образования, воспитания обучающихся и воспитанников посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов, маршрутов, программ.

#### Слайд

Ключевой элемент качества обучения в школе, безусловно, учитель. И мы понимаем, что в центре любых наших действий и планов по повышению качества образования стоит рост квалификации и социального комфорта учительского сообщества.

В системе общего образования района работает 575 педагогических работников, из них учителей – 504.

Первую категорию имеют – 270 педагогов (53,5 %), высшую – 196 (38,8 %). За прошедший учебный год высшую категорию получили 45 учителей, наибольшее количество которых из технического лицея, Нижнебаяновской о, средней школы №5 и школы №2 и Нижнебаяновской основной школы. Аттестация педагогов - это отражение его профессионализма, траектория роста и перспектив на будущее.

На сегодняшний день перед нами стоит одна серьезная проблема - пополнение школ новым поколением учителей. Средний возраст педагогов Карасукского района - 46 лет. Для решения кадровой проблемы и закрытия вакансий руководители вынуждены принимать новых работников, не имеющих квалификационных категорий и стажа работы в данной должности. Для выполнения образовательной программы наблюдается увеличение нагрузки на персонал. В некоторых сельских школах учителя имеют нагрузку более 30 часов в неделю. Загруженность

педагогических работников в среднем составляет 1,5 ставки. Достаточно часто применяется практика совмещения нескольких предметов.

Хочется отметить, что участие в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа», участником которого является Михайловская средняя школа, позволило решить проблему преподавания иностранных языков. Обучением иностранным языком охвачено 63 ребенка, с ними работают 5 педагогов из четырех муниципалитетов. Думаю, что в наступающем учебном году будем активнее использовать данный ресурс.

В районе проводится работа по формированию эффективного кадрового обновления, сформирован институт наставничества, проводится работа по профориентации выпускников. В 2021 году принято 12 человек, в 2020 году - 8 человек.

Одним из вариантов решения данной проблемы стало заключение договоров о целевом обучении администрации района с выпускниками школ. На данный момент в высших учебных заведениях получают образование очно и заочно 14 человек, заключивших целевой договор. Это будущие учителя гимназии, средней школы №5, технического лицея, Чернокурьянской школы. Заочно получают высшее образование - учителя Александровской школы, технического лицея, Детско - юношеской спортивной школы.

По программе «Земский учитель» в прошлом учебном году прибыли работать в Карасукский район три учителя: в Новоивановскую основную школу учитель математики, в Благодатскую среднюю школу учитель английского языка и в среднюю школу №5 учитель биологии

Необходим комплекс мер по решению кадровой проблемы, поэтому на базе средней школы № 5 реализуются программы для обучающихся педагогической направленности. Активно сотрудничаем с НГПУ, проводим ежегодно районные мероприятия с родителями и будущими выпускниками школ по профориентации. Сотрудничаем с Карасукским педагогическим колледжем, студенты выпускных курсов принимают участие в мероприятиях.

С молодыми педагогами проводятся конкурсы «Педагогический дебют» и Форум молодых специалистов. В сентябре в школах проводится Неделя молодого специалиста. В школах осуществляется выплата за наставничество из стимулирующего фонда.

В муниципалитете сложилась система методической работы, ориентированная на реализацию приоритетных направлений проекта «Образование». Сеть районных методических объединений представлена 16 объединениями учителей-предметников, которые возглавляют учителя-профессионалы, имеющие высшие квалификационные категории и большой педагогический опыт работы. Большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате в режиме ограничительных мер, но тем не менее, педагоги стали участниками множества различных семинаров, конференций, форумов, которые касались самых актуальных вопросов профессионального развития.

Руководители муниципальных методических объединений внесли предложения по устранению выявленных проблем и наметили перспективы на новый учебный год. Хочу выразить особую благодарность педагогам гимназии, школы №5, технического лицея за организацию и проведение практикумов и курсов повышения квалификации для педагогов района по предметам.

Одним из условий повышения качества образования является введение Федеральных государственных образовательных стандартов. Так, с сентября 2022 года все обучающиеся 1-х и 5-х классов будут обучаться по обновленному стандарту, в котором более детально описываются использование цифровых технологий в образовательном процессе. Изменения, которые внесли в стандарты, повлияют и на Профстандарт. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом. Практически весь год мы готовились к введению обновленных ФГОС, изучали все особенности новых ФГОС, проводили масштабное повышение квалификации. 156 педагогов, прошли обучение на платформе Академии просвещения РФ по программам повышения квалификации и программам дополнительного образования. 16 педагогов из технического лицея, Ирбизинской, Александровской, Сорочинской, Чернокурьянской, Морозовской, Михайловской и Ягодной школ стали участниками оценки предметных и методических компетенций учителей, целью которой является развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. По результатам данной оценки Мочалова Галина Гавриловна, учитель математики технического лицея, руководитель муниципального методического объединения учителей математики включена в состав региональной экспертной группы методических компетенций учителей математики. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога – профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования, в т. ч. и в нашем муниципальном образовании. Так, команда педагогов технического лицея приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» и, став победителями регионального этапа, приняли участие в окружном полуфинале в г.Иркутске. Цель этого Конкурса - поиск и поддержка перспективных команд образовательных организаций, имеющих инновационный педагогический и управленческий опыт в соответствии с современными тенденциями развития российского образования. Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Так, в профессиональном

конкурсе «Учитель года-2021» наш район достойно представила учитель начальных классов гимназии Штанбах Юлия Федоровна.

В областном конкурсе «Мастерство юных медиаторов школьной службы примирения» приняли участие обучающихся и социальные педагоги средней школы №2 Фомина Марина Анатольевна и Ирбизинской средней школы Ивануха Наталья Леонидовна.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие обучающиеся и педагоги средней школы №5, Ирбизинской и Студеновской школ.

Приятно отметить и поздравить те образовательные учреждения, которые стали не только участниками конкурсов, событий в прошедшем учебном году, но и победителями:

В список лауреатов регионального конкурса лучших практик «Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних» вошли Ивануха Наталья Леонидовна и Дядченко Антонина Павловна (авторский коллектив Ирбизинской средней школы) и Моисеева Елена Викторовна и Калачева Ирина Викторовна (авторский коллектив гимназии №1).

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» стала Досжанова Айгуль Базарбаевна, учитель русского языка и литературы Нижнебаяновской основной школы. Заключительный этап конкурса, в котором будет участвовать Айгуль Базарбаевна от Новосибирской области, пройдет в Ставропольском крае в сентябре.

С целью выявления лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании подрастающего поколения был проведен Региональный конкурс на «Лучший родительский комитет». По итогам конкурса в номинации «Лучший родительский комитет 1 – 4 классов» 2 место занял родительский комитет гимназии, 3 место родительский комитет Нижнебаяновской школы, в номинации ««Лучший родительский комитет 5 – 9 классов» 1 место занял родительский комитет школы № 2.

Все начинается с руководителя, именно он является лидером, за которым стоит педагогический коллектив, именно от его жизненной позиции, профессионализма, творческих замыслов зависит развитие организации, положительные изменения. Участвуя в областном конкурсе « Лучшая сельская школа», проводимого министерством образования Новосибирской области совместно с региональным отделением партии «Единая Россия», победителем в номинации ««Семья и школа – основа развития села» стала Хаирова Айтолкын Камариденовна, директор Нижнебаяновской основной школы, лауреатом - Подлужная Галина Николаевна, директор Морозовской средней школы и Сподина Ольга Владимировна, директор Шилово – курьинской средней школы.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

Мы стоим на пороге нового учебного года перед нами стоят задачи, которые обозначены политикой образования. Разработаны новые концепции по различным предметам в соответствии с современной действительностью. Делаются ставки на развитие современных цифровых технологий и развитие дополнительного образования. Определяются стратегии социального развития в Новосибирской области, в том числе и развитие образования до 2030 года.

В новом учебном году системе образования района необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

- обеспечить плановую реализацию и достижение показателей национального проекта «Образование»;
- создание в системе дошкольного, общего, дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально – экономического положения их семей;
- создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций, модернизация сети образовательных организаций в сельской местности с учетом особенностей образовательной деятельности, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;
- обеспечить формирование целевой модели цифровой образовательной среды в школах посредством реализации соответствующей части образовательной программы школы, предусматривающей в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; использовать при этом сетевые;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, формированию региональной системы инклюзивного образования;
- повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей;

- развитие и поддержка одаренных детей и учащейся молодежи, создание и развитие региональной сети муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися, интегрированных с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования.

Определяя ориентиры в работе, хотелось бы напомнить слова президента Российской Федерации В.В. Путина, сказанные на заседании Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Каждый из нас должен для себя определить над чем ему предстоит работать, определить траекторию развития.

Решением Президента Российской Федерации В.В.Путина еще раз подчеркнуть ключевую роль педагога в российском обществе и важность его воспитательной и образовательной работы для будущего поколения и страны в целом стало объявление 2023 года Годом педагога и наставника.

Коллеги, поздравляю Вас с новым 2022-2023 учебным годом! Желаю вам всем энтузиазма, стремления внедрять новые техники и приемы, желания объяснять, наставлять и напутствовать. И пусть ваши ученики всегда отвечают вам благодарностью

!